

Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников в рамках деятельности научного общества учащихся «Эрудит»

Мы живем в период модернизации российской образовательной системы. Переход на ФГОС предъявляет принципиально новые требования к педагогическому сообществу и приносит в образовательное пространство школы инновационные подходы в обучении и воспитании ребенка. На сегодняшний день социальным заказом общества можно считать формирование творческой личности с широким научным кругозором, неординарным мышлением, умеющей ставить и решать оригинальные задачи, умеющей думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы, обладающей критическим и творческим мышлением, владеющей богатым словарным запасом, основанном на глубоком понимании гуманитарных знаний. Школа решает поставленные перед ней задачи путем урочных и внеурочных форм работы, где особое место отводится совместной субъектно-ориентированной деятельности ученика и учителя.

В МБОУ «Школа №11» функционирует научное общество учащихся «Эрудит», в котором принимают участие школьники 3-11 классов. В своей деятельности оно руководствуется Положением о научном обществе учащихся «Эрудит».

Научное общество учащихся «Эрудит» в той или иной степени определяет работу всех методических объединений школы.

Так, педагоги естественно-математического объединения школы стремятся выявить детей, заинтересованных в научно-познавательной деятельности. С этой целью учителя МО опираются на апробированные на практике методы:

- выявление критериев, позволяющих судить о естественно-математическом складе ума у школьника;
- анкетирование учащихся школы для определения личностных интересов каждого ученика;
- психологическое тестирование с целью определения естественно-математических способностей школьников;
- мониторинг мнения родителей о склонностях и сфере интересов их ребенка;
- участие в интеллектуальных состязаниях и тестовых программах различного уровня, позволяющих определить способности ученика;
- анализ соотношения результатов тестирования и успехов в реальной деятельности;
- проведение внеурочных мероприятий, позволяющих ребенку развить и проявить свои способности.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла с учениками школы в рамках научного общества учащихся «Эрудит» осуществляется по нескольким направлениям:



Для развития природных задатков детей и поддержания их интереса к предметам естественно-математического цикла на заседаниях проходят интеллектуальные состязания, различные творческие мероприятия, научные лектории, предметные олимпиады. Система проведения интеллектуальных игр спланирована таким образом, что в течение месяца проходит полный круг предметов естественно-математического цикла: математика, физика, химия, биология, география. Также проведение научно-практических конференций, работа над проектно-исследовательской деятельностью в рамках работы научного общества учащихся способствует развитию компьютерной грамотности, творческих способностей, проектных и исследовательских навыков учащихся, повышению мотивации учения.

В интеллектуальных состязаниях принимают участие учащиеся 3-11 классов, которые самостоятельно формируют разновозрастные команды и назначают ведущего игры. Учителя подбирают для состязаний нестандартные задания, вопросы или проблемы, решить которые необходимо с оптимальным эффектом. Время игры составляет один академический час, во время которого главная роль отводится ученику, что способствует раскрытию творческого потенциала личности, а также самореализации и самовыражению ребенка. Важно, что интеллектуальные состязания проводятся в игровой форме и имеют следующие характеристики:



В ожидании следующей интеллектуальной игры дети с нескрываемым интересом обсуждают услышанное и делятся впечатлениями от вопросов и заданий состязания.

Отрадно, что с 2014 учебного года научное общество учащихся «Эрудит» расширило сферу своей деятельности, присоединив гуманитарную секцию и секцию иностранных языков. На заседаниях, посвященных развитию речи, ученики школы активно дискутируют по актуальным вопросам современного мира, истории и литературы.

Можно с уверенностью говорить об успехе педагогов по вовлечению учащихся в активную внеурочную работу в рамках деятельности научного общества, число участников которого постоянно растет, а живой интерес к наукам позволяет заинтересованным и мотивированным детям достичь значимых результатов в обучении, как на уроках, так и во внеурочных мероприятиях (предметные олимпиады, интеллектуальные, творческие и проектно-исследовательские конкурсы). Победы ученика – это победы учителя в частности и школы в целом!