

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»)

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Школа №11»

Евгений



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» за 2019/2020 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа №11»,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.08.2015, серия 42Л01, № 0002209, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.08.2015, серия 42А02, № 0000241, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 13 апреля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Рудничном районе города Прокопьевска. Близость здания школы к автобусным, трамвайным маршрутам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Прокопьевска. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования Администрации Прокопьевского городского округа позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Рудничном районе. В шаговой доступности – ЦДОД, художественная школа №8, библиотека, детско-юношеская спортивная школа, парк «Солнечный».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1125 человек, из них:

- детей-инвалидов – 18 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человека.

Динамика изменения количества учащихся

	всего	начальное	основное	среднее
начало 2019-2020	1134	499	519	116
конец 2019-2020	1125	497	512	116

Неполных семей – 234

Многодетных семей – 90

Малообеспеченных семей – 79

Опекаемых детей – 18

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающая **цель:** создана благоприятная образовательная среда для формирования успешной личности школьника, совершенствования педагогического мастерства учителя, взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

- Осуществляется эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацией ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности;
- Обеспечено качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
- Повышена результативность каждого урока через применение современных педагогических технологий;
- Качественную успеваемость улучшена до 54%;
- Сохраняем физическое и духовное здоровье каждого учащегося;
- Развиваем внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Внедрены ФГОС СОО в образовательный процесс;
- Усовершенствована работа по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленная на повышение авторитета семьи и школы

Методическая тема

Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС

Цель методической работы: повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Анатольевна
Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Семенова Наталья Анатольевна	8(3846) 69-49-88
педагогический совет	директор школы	8(3846) 69-49-88
управляющий совет	Прищепа Юрий Алексеевич	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий Совет, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://prkschool11.ucoz.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы– Наталья Анатольевна Семенова, телефон 8(3846) 69-49-88,
заместители директора по УВР

Шмелева Галина Ивановна, Чуличкова Галина Николаевна, Гончарова Наталья Ивановна;
заместитель директора по ВР Попова Елена Анатольевна – 8(3846) 69-29-43.

е-mail: prk_school_11@mail.ru

почтовый адрес: 653047, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д. 53.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;

– второму иностранному языку (немецкому языку) – 8-9-й классы.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, клубы – олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- **спортивно-оздоровительное** – спортивные секции «Общая физическая подготовка»; «Спортивные игры», «Группа здоровья», «ОФП», военно-спортивная игра «Зарница»;
- **духовно-нравственное** – литературная студия «Волшебные строчки», кружки «Занимательная грамматика», исторический клуб «Юные патриоты», образовательные проекты «В мире комнатных растений», научное общество «Колесо истории», «История русского народа».
- **социальное** – кружки «Человек имеет право», социальный проект «Практическое обществоведение».
- **общинтеллектуальное** – кружки «Реальная математика», «Увлекательная математика каждому», «Математика в реальной жизни», «Математика - часть нашей жизни», «За страницами учебника», «Математика вокруг нас», «Юный математик», «Решение логических задач по математике», «Курс практической математики», «Занимательная математика», «Занимательная арифметика», «От простого к сложному», «Точка роста», «Юный информатик», «Финансовая грамотность», научная лаборатория «Я - исследователь», сообщество языковедов «Занимательный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Тайны русского языка», «Эрудит2», «Лингвистическая академия» «Занимательная грамматика», «занимательный русский язык», «Веселая грамматика», творческие мастерские: «Продвинутый пользователь», «Творческая мастерская по физике», «Занимательная биология», научные общества: «Географический мир», «Страноведение», «Занимательная биология».
- **общекультурное** – кружки «Азбука вежливости», «Творческий калейдоскоп», «Юные мастерицы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию», студия «Радуга талантов», «Эстрадный вокал» литературная гостиная «Свеча».

Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (приказ №234 от 31.08.2018). В рамках ВСОКО оценивается

качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов.

Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс: 3 урока по 35 минут (1 четверть); 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть); 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-11 классы: 45 минут. для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 6 уроков.

Внеурочная деятельность: 1 класс – 35 минут, 2-10 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен

1-е классы

1 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.35	20
2 урок	8.55	9.30	40
3 урок	10.10	10.45	

2 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.35	10
2 урок	8.45	9.20	20
3 урок	9.40	10.15	40
4 урок	10.55	11.30	10
5 урок	11.40	12.15	

3-4 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.40	10
2 урок	8.50	9.30	20
3 урок	09.50	10.30	40
4 урок	11.10	11.50	10
5 урок	12.00	12.40	

2-11-е классы

1 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.45	15
2 урок	9.00	9.45	15
3 урок	10.00	10.45	15
4 урок	11.00	11.45	10
5 урок	11.55	12.40	10
6 урок	12.55	13.35	

2 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	14.00	14.45	15
2 урок	15.00	15.45	15
3 урок	16.00	16.45	15
4 урок	17.00	17.45	10
5 урок	17.55	18.40	10
6 урок	18.50	19.35	

Сменность учебных занятий

1 полугодие:	
1 смена	2 смена
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2В, 3Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б	2А, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена – 14.00.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	16
– сканер МФУ	6
– принтер	22
– интерактивные доски	8
– ноутбуки, компьютеры	44
– Количество точек WI-FI	10
-телевизор	4
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	33

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей (50 руб. ОБ) - 28 человек;
- дети с ТЖС (25 руб. МБ) – 6 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека;
- учащийся-кадет – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 05 сентября 2013 № ЛО-42-01-002247. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Кемеровской области» по договору от 01.09.2020г. № 464-Т.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, домофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 85 человек, из них:

- 1) административный – управленческий персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 62 педагога;
- 3) учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал: 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	28	45
Высшая квалификационная категория	31	50
Без категории	3	5

Повышение квалификации в отчетном году прошли 32 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

«Безопасность использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» - 16 человек;

«Система оценки достижения планируемых результатов учащихся начальной школы»-4 человека;

«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в контексте требований ФГОС»-2 человека;

«Использование информационных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции» – 2 человека;
 «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средства достижения планируемых образовательных результатов» – 2 человека;
 «Содержание и методика преподавание предметов в ОО, реализующих АООП НОО ОВЗ, АООП ОУО» - 1 человек;
 «Управление качеством на всех уровнях общего образования» - 1 человек;
 «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» - 1 человек»
 «Методы работы в современной цифровой образовательной среде, создание он – лайн курсов и внедрение их в образовательный процесс» - 1 человек;
 «Реализация историко – культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание»» - 1 человек.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

	Средняя наполняемость классов на 05.09.2020
1 класс	23,5
2 класс	27
3 класс	25,6
4 класс	30,5
5 класс	27,3
6 класс	26,5
7 класс	26,3
8 класс	27,8
9 класс	29,8
10 класс	21,7
11 класс	25,5

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школа в темное время суток освещается светодиодной подсветкой.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» было принято решение признать результаты промежуточной аттестации за 2019 – 2020 учебный год результатами государственной итоговой аттестации. Всем выпускникам были выданы аттестаты. ЕГЭ сдавали выпускники 11 классов, которые планировали поступать в вузы. 5 обучающихся не сдавали ЕГЭ в связи с поступлением в колледжи. Результаты указаны в таблице.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 80- 90 баллов
Русский язык	46	2	7
Математика профильная	19	1	0
Физика	11	1	1
Химия	8	1	2
Информатика	2	0	0

Биология	12	0	0
История	13	0	0
Английский язык	4	0	1
Обществознание	21	0	0
Литература	1	0	0
География	3	0	0

Аттестаты о среднем общем образовании получили 50 человек, аттестат с отличием и золотую медаль получил 1 человек.

Золотым знаком «Отличник Кузбасса» награжден 1 человек.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году результатами ОГЭ были признаны результаты итоговой аттестации в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации. 88 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 выпускник.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сводная таблица участия во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном уровне учащихся начальной школы

Ф.И.О. педагога	Муниципальные олимпиады	Количество призеров (всего призовых мест)
Плотникова Т.А., 4б	Городская олимпиада по математике, победитель	Ермухомбетов Михаил
	Городская олимпиада по русскому языку, победители.	Кулакова Дарья, Спиркин Максим
	Городская олимпиада по окружающему миру, призёры	Валиуллина Юлия, Сайфутдинов Станислав, Кулакова Дарья
	Городская олимпиада по русскому языку, призеры	Валиуллина Юлия, Сайфутдинов Станислав
	Городская олимпиада по литературному чтению, победитель.	Пугачева Виктория
	Городская олимпиада по литературному чтению, призеры.	Валиуллина Юлия, Сайфутдинов Станислав
Каменская Е.П., 4в	Городская олимпиада по математике, призёры	Муллаханов Антон
	Городская олимпиада по окружающему миру, победители	Ююкин Александр Лебедев Климентий
Храмцова Т.В., 4а	Городская олимпиада по русскому языку, победитель	Ююкин Александр Лебедев Климентий
		Некрасова Виктория

Вывод: 17 победителей муниципального тура ВОШ, по сравнению с прошлым годом на 5 победителей больше.

Сводная таблица участия в НПК для начальных классов на муниципальном уровне

Ф.И.О. педагога	Муниципальные олимпиады	Количество призеров (всего призовых мест)
Краскова Наталья Александровна	III городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 учебном году	Федотов Макар Алексеевич, 2в Диплом 1 степени, приказ МБУ «ИМЦ» от 27.04.2020 №32,
Юрченко Татьяна Вячеславовна	III городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 учебном году	Соболева Злата, диплом 2 степени, приказ МБУ «ИМЦ» от 27.04.2020 №32
Иванова Елена Валерьевна	III городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 учебном году	Пятницкая Вера, диплом 2 степени, Зырянова Полина, диплом 2 степени, приказ МБУ «ИМЦ» от 27.04.2020 №32
Матвеева Марина Геннадьевна	III городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 учебном году	Сапегин Савелий, 3б Диплом 3 степени, приказ УО Малащенко Настя, 3б Диплом 3 степени, приказ МБУ «ИМЦ» от 27.04.2020 №32
Плотникова Татьяна Александровна	III городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 учебном году	Валиуллина Юлия, Диплом 2 степени, приказ МБУ «ИМЦ» от 27.04.2020 №32

Вывод: Победителей и призеров в III городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2019-2020 учебном году в итоге стало 7, что на 2 призера больше, чем в прошлом году.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 24 призовых места в муниципальном этапе и 2 – в региональном.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	4	0
Русский язык	0	0
Биология	2	0
Технология	2	1
Литература	2	0
Обществознание	2	0
Физика	2	1
Физическая культура	6	0
Математика	2	0
История	1	0
Информатика	1	0
Всего	24	2

Областная Открытая олимпиада по политологии – 1 человек, заключительный этап олимпиады по физике (ОРМО) – 1 человек. Победителей и призеров олимпиады подготовили следующие учителя: Марьясова И.В., Будицкая Е.С., Балде Н.А., Щербаков А.И., Семенова С.Ю., Болохова Е.А., Мартюшева Н.Л., Биккинина Н.Р., Зелякова Т.В., Черепанникова Д.Ф., Мищерикова Е.В., Резникова А.Н., Сергеева И.И.

В муниципальном этапе НПК «Старт в науку» стали победителями и призерами 9 учащихся. Подготовили их учителя: Юрченко Т. В., Плотникова Т.А., Матвеева М.Г., Краскова Н.А., Иванова Е.В., Шагиева И.М., Семенова С.Ю., Мартюшева Н.Л., Хамитова С.А. В 16 областной НПК «Экология Кузбасса» стал призером 1 участник. Учитель Мартюшева Н.Л.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2020 обучающихся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере-шли в 10-й класс школы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	44	0	45	51	34	17	0	0

В 2020 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с прошлым учебным годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Социально-психологическое тестирование по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ;
- комплексная работа по программе совместной деятельности опорной площадки КРИПКиПРО по теме: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (профилактика употребления ПАВ в школьной образовательной среде);
- 15 рейдов по месту жительства, составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены профилактические беседы на дому, осуществлен контроль по месту жительства;
- проведены родительские собрания на темы: «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Компьютер – друг или враг», «Семья и школа, детство без жестокости и насилия», «Как не просмотреть подростка», «Права и обязанности», «Нравственное воспитание в семье», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Воспитание у школьников самоуважения и уверенность в себе»;
- Разработаны памятки и буклеты по актуальным проблемам правовой культуры, ведению здорового образа жизни. Для родителей: «Противодействие жестокому обращению с детьми», «Поможем детям учиться», «Подросток в мире вредных привычек», для педагогов «Значение здорового образа жизни», для подростков «Толерантность путь к миру», «Как наладить общение», «Дороги, которые мы выбираем», «Права и обязанности»;
- проведены 119 индивидуальных консультаций, из них - 26 для педагогов по проблемам:
 - Пропуски уроков без уважительной причины; Отсутствие мотивации к учебной деятельности у учащихся; Нарушение дисциплины в классе;
 - Межличностные конфликты в классе. Из них 47 консультаций для родителей по проблемам:

- Отсутствие мотивации к учебной деятельности у обучающихся; - Агрессивное поведение обучающихся;
- Жестокое обращение с детьми; 29 индивидуальных консультаций для обучающихся, 26 групповых консультаций для обучающихся по проблемам:
- Межличностные конфликтные ситуации в классе; - Отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- Профессиональное самоопределение;
- Конфликтные ситуации с взрослыми;
- Профилактика вредных привычек.
- Консультации для педагогов и родителей на темы: «Особенности подростковой наркомании», «Твое дитя – часть тебя!», «Неизбежные конфликты с детьми, или Что необходимо знать родителям», «Компьютер в жизни школьников: «За» и «Против», «Повышение уровня воспитанности и формирование сплоченного детского коллектива» и т.д.
- В акции по выплате единовременного социального пособия выпускникам 11-ых классов 2 малообеспеченных семьи получили материальную помощь в размере 10 тыс. рублей;
- В областной акции «1 сентября каждому школьнику» 21 малообеспеченная семья получили материальную помощь в размере 5 тыс. рублей., 1 семья на 10 тыс. рублей;
- В городской акции «Помоги собраться в школу» от Комитета социальной защиты города Прокопьевска, 10 малообеспеченных семей получили материальную помощь.
- Всего в рамках областной и городской акций 31 малообеспеченная семья получила помощь.
- Проведено 5 рейдов по защите прав и интересов, обучающихся на допросах в ОПДН города Прокопьевска, прокуратуре и городском суде.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Мероприятия, которые проходят в нашей школе в рамках празднования **75-летия Победы**, направлены на формирование у подрастающего поколения любви к Родине, гордости за Отечество и уважение к героическому прошлому нашей страны. Патриотизм в школе воспитывается не только словом, но и делом! Успешно прошла акция "**Посылка солдату**", в которой приняли участие дети, учителя и родители. В рамках акции «Посылка солдату» были отправлены посылки выпускникам школы, служащим в армии в других городах. Первая весточка со словами благодарности пришла из далёкого города Уссурийска. Рядовой, Тарасов М., получил подарки из родной школы и прислал ребятам ответное письмо со словами благодарности. Активное участие в акции приняли ученики: **1а (Катанова А.А.), 1в (Козлова Т.Н.), 3д (Кочкина И.В.), 4б (Плотникова Т.А.), 4в (Каменская Е.П.), 4г (Осипова О.И.).**

В год празднования **75-летия Победы в Великой Отечественной войне** в начальных классах прошёл **конкурс чтецов**, посвящённый этой дате. В конкурсе приняли участие 37 учеников.

Во время дистанционного обучения в 4 четверти ученики школы приняли участие в огромном количестве **акций** (#Спасибо_Учитель, #Сидим_Дома, #Спасибо_Врачам, #Окна_Победы, #Наследники_Победы, #Песни_Победы, #Фонари_Победы, #Вахта_Победы, #Я_сама_была_такой, #Всё_равно_скажем_спасибо, и др), **флешмобов**, сами запускали разные **челленджи** с удовольствием участвовали в них он-лайн. Самыми активными участниками различных акций были ученики **1а, 1в, 1г, 1д, 2а, 3а, 3д, 4б, 4в, 4г, 5в, 5г, 8б, 9а** классов.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО. получили 18 значков: золотых - 2; серебряных – 9, бронзовых – 7.

4.8. Достижения педагогов в конкурсах:

4 педагога приняли участие в Сибирском научном образовательном форуме и в

специализированной выставке «Образование. Карьера». Награждены серебряной медалью за воспитательный проект по профориентационной направленности «Сто дорог, одна моя».

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты:

2) Анкетирование с целью изучения мнения родителей по поводу **работы школы в режиме пятидневной учебной недели**. Приняли участие 217(71%) родителей (305-100%). 93,1% родителей поддерживают переход на пятидневную учебную неделю.

3) По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Прокопьевском городском округе удовлетворенность качеством образования составляет 82,4%.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа внедряла в образовательный процесс основы финансовой грамотности в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности. НОО - 209 человек; ОО - 307 чел. СО - 40 чел. В рамках апробации для обучающихся были организованы встречи с представителями банков, предпринимателями и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: добровольные пожертвования родительской общественности.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей (филиал КузГТУ), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Традиционно в течение года проводятся встречи с представителями СПО и ВПО, организовывались экскурсии в учебные заведения. Продолжилась работа по проведению профессиональных проб для учащихся 9-х классов.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве вела совместную деятельность с:

- ДЮСШ №2, №3
- МБОУ ЦДОД
- МБДОУ детский сад №96;
- МБДОУ детский сад №81;
- МБДОУ детский сад №2;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Экспертами по проверке работ на ЕГЭ является 1 человек.

Члены экспертной комиссии по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 13 человек.

Руководитель ППЭ на ЕГЭ – 1 человек.

Организаторами на ЕГЭ -41 человек.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 г. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2020 по 31.12.2020
Местный бюджет	12 520 050,94
Областной бюджет	49 066 500,00
Внебюджетные средства (благотворительность)	352 800,00
Гранты	0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020 год составил. Из них:

Направление использования	Сумма руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	395 900,00		Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	47 057 200,00		Областной и местный бюджет,
Коммунальные услуги	4 913 000,00		Местный бюджет
Расходы на закупку товаров, услуг, работ	148 100, 00 7 607 050,94		Областной и местный бюджет,
Пополнение материально- технической базы (учебники)	1 465 300,00		Областной бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- учащиеся начальной школы перешли на пятидневную неделю;
- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Прокопьевска».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы с детьми с ОВЗ;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: школа включена в апробацию проекта «Яндекс.Учебник».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «Школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.