«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы города Прокопьевска по взаимодействию с административными органами, мобилизационной подготовке, ГО и

ЧС

С.В. Коноплёв

подпись

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 11»

В.И.Холкина

1130 m

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Отдела МВД по г.Прокопъевску подполковник

полиции

ПАСПОРТ дорожной безопасности МБОУ «Школа № 11»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя									
общеобразовательная школа №11»									
(Наименование ОУ) Юридический адрес ОУ: <u>653047, улица Обручева№53 город</u>									
									Прокопьевск Кемеровской области
Руководители ОУ:									
Директор Холкина Валентина Ивановна 69-49-88 фамилия, имя, отчество) (телефон)									
Заместитель директора									
по безопасности жизнедеятельности Рольгайзер Николай Иванович 69-49-88									
8-950-587-50-31 (фамилия, имя, отчество) (телефон)									
Заместитель директора									
по воспитательной работе Попова Елена Анатольевна 69 29 43 (фамилия, имя, отчество) (телефон)									
Ответственные работники									
муниципального органа									
образования									
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)									
Ответственные от									
Госавтоинспекции									
(должность) (фамилия, имя, отчество)									
(должность) (фамилия, имя, отчество)									
(телефон)									
Ответственные работники									
за мероприятия по профилактике									
детского травматизма заместитель директора по БЖ Рольгайзер Николай									
<u>Иванович</u> (должность) (фамилия, имя, отчество)									
Руководитель или ответственный									
работник дорожно-эксплуатационной									
организации, осуществляющей									
содержание УДС									
(фамилия, имя, отчество) (телефон)									
Руководитель или ответственный									
работник дорожно-эксплуатационной									
организации, осуществляющей									
содержание ТСОДД*									
(фамилия, имя, отчество) (телефон)									

Количество обучающихся961
Наличие уголка по БДД <u>имеется</u> (если имеется, указать место расположения)
Наличие класса по БДДимеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД <u>в 200х метрах от школы</u> находится автогородок ЦДОДД
Время занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:00 – 13:10 2-ая смена: 14:00 – 19:05 внеклассные занятия: 09.00-13.30; 17:00 – 21:00
Телефоны оперативных служб: Единая диспетчерская служба - 01 Полиция - 02, 693530, Отдел УФСБ г. Прокопьевска - 613300, МЧС – 621025; 621026 Отдел ГИБДД – 691888; 625776

Содержание

- I. План-схемы МБОУ «Школа № 11».
- 1) район расположения МБОУ «Школа № 11», пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «Школа № 11» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «Школа №11» к месту проведения массовых мероприятий;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ «Школа № 11».
- II. Приложения.

I. План-схема ОУ. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

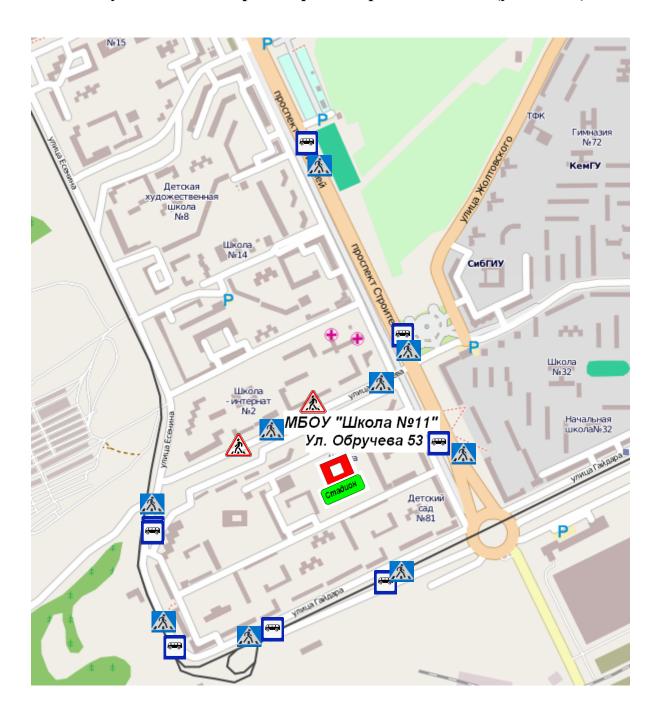
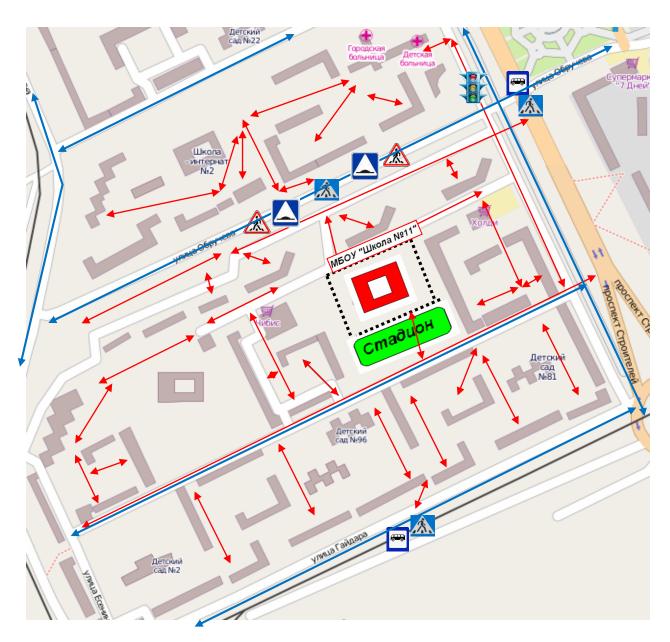


Схема маршрутов движения детей обучающихся в МБОУ «Школа № 11» в школу и обратно домой



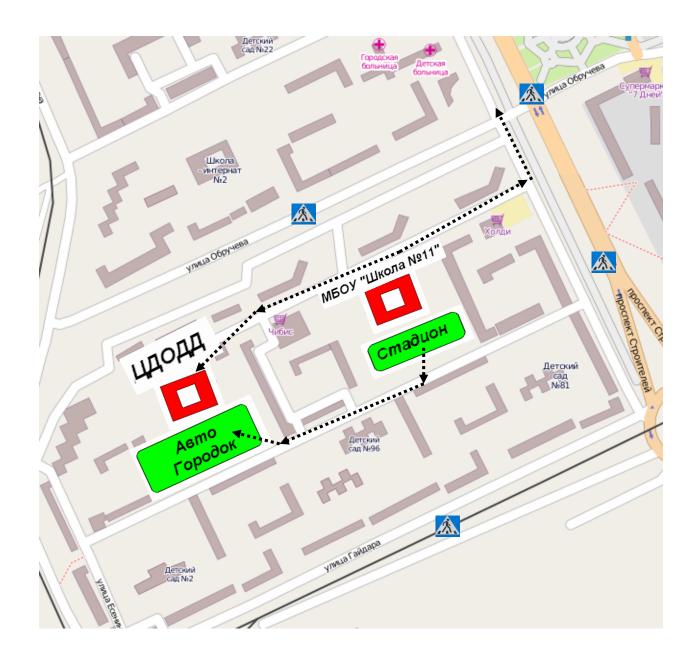
Условные обозначения:

₩ Пути движения учащихся

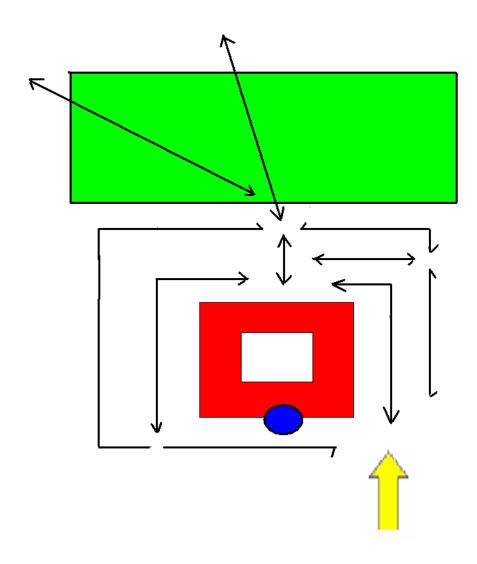
трамвайная линия

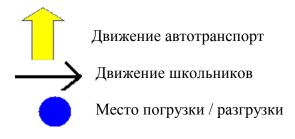
Автомобильное движение

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к месту проведения массовых мероприятий



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения





Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1.Транспорт и его виды



Транспорт, транспортные средства — это то, что перевозит грузы и людей — пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

Пассажиры.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



проезжая часть тротуар

Дорога — это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием — асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

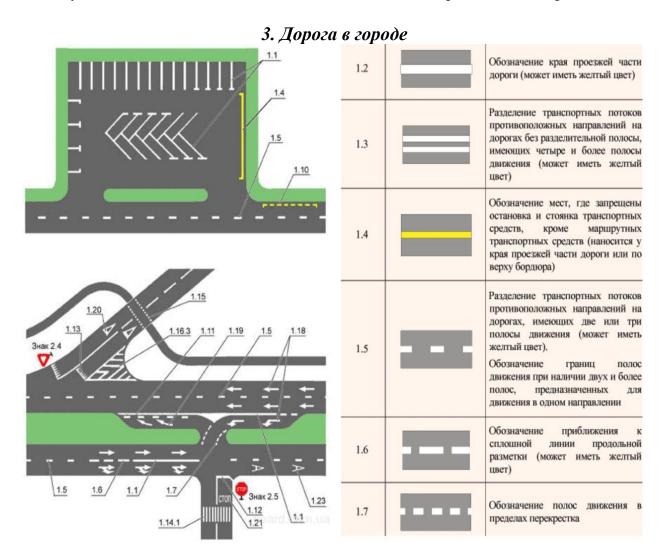
Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар — часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома — жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне — 20 километров в час.

Задание:

- □ нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- □ пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- □ расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- □ подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.



Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- □ по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- □ нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- □ какие элементы дороги вы знаете?



4. Участники дорожного движения.

Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

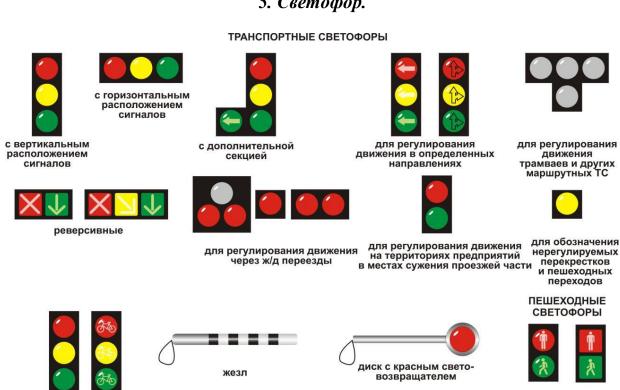
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с ПУТЬ загораживать другим пешеходам, друзьями, мешать автомобилей.

Задание:

- □ нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- □ стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то

пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- □ нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- □ обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.









наземный переход

подземный переход

надземный переход

регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на чтото по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопиться оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы — проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

	регулируемый	пешеходный	переход	отличается	OT	нерегули	руемого	тем,
ЧТ	о он обозначает	ся специально	ой дорожі	ной разметко	ой («зебра») і	и дорожн	ыми
3Н	аками;							

□ регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором; □ движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик. 2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если К переходу приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)? □ продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги; □ если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход; 🗆 если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход; □ оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях? В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,

двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.



крестообразный

У-образный

Т-образный

с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- -обычный перекресток с интенсивным движением;
- -перекресток в виде буквы «Т»;
- -перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест - опрос

- 1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?
- 1. Один;
- 2. В сопровождении взрослого.
- 2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?
- 1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
- 2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом школа, школа домой.
- 3. Какой маршрут вы выберите?
- 1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
- 2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
- 4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?
- 1. Отсутствуют;
- 2. Есть.
- 5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?
- 1. По проезжей части;
- 2. По обочине.
- 6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?
- 1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
- 2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
- 3. Отсутствуют светофоры.
- 7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?
- 1. Знает;
- 2. Не знает.
- 8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?
- 1. Знает;
- 2. Не знает.
- 9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?
- 1. Знает.
- 2. Не знает.
- 10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?
- 1. Знает;
- 2. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

- 1. Знает;
- 2. Не знает;
- 3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

- 1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
- 2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1. Левой стороны;
- 2. Правой стороны;
- 3. Можно идти, где захочет

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

- 1. Правилам для водителей.
- 2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

- 1. Пешеходы.
- 2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
- 3. Водители, пешеходы, пассажиры.
- 4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

- 1. Правилами для водителей.
- 2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

- 1. Относится.
- 2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

- 1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
- 2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
- 3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

