

samoobsled_2018.pdf

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
за 2018 год

Приложение 1 к приказу МБОУ
«Школа № 11» от 04.02.2019 г. №41

**Аналитическая часть к результатам самообследования
деятельности МБОУ «Школа № 11»**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 11»

1.2. Юридический адрес: 653047 г. Прокопьевск, улица Обручева, дом 53

1.3. Место нахождения: 653047, Россия, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Обручева, дом 53. Телефоны: (8-3846) 69-49-88, (8-3846) 69-29-43

Адрес электронной почты: prk_school_11@mail.ru

Адрес сайта: www.prkschool11.ucoz.ru

1.4. Учредителем школы является Прокопьевский городской округ, функции и полномочия учредителя школы в соответствии с Уставом Прокопьевского городского округа и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 559 от 17.11.2014 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0002209, регистрационный № 15175 от 22.07.2015 года), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000241, регистрационный № 2989 от 31.07.2015 г., действительно до 13.04.2024 г.)

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало первой смены – 8.00, начало второй смены – 14.00.

1.7. Год основания – 1980.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Прокопьевска Кемеровской области было открыто в 1980 году как общеобразовательная школа.

Школа занимает типовое трехэтажное здание, расположенное в 3 микрорайоне города с развитой образовательно-культурной инфраструктурой МБОУДО ЦДОД, филиалы ЦБС №5, №16, детские сады № 96 «Светлячок», № 81 «Лесная полянка». Недалеко располагаются плавательный бассейн «Жемчужина», физкультурно-оздоровительный диспансер. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

В целях реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа №11» заключила договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования МБОУДО ЦДОД, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2.

Важным направлением деятельности школы является профессиональная ориентация учащихся, которая осуществляется путем заключения договоров о совместной профориентационной деятельности с вузами (КемТИПП, ТУСУР, ТИЖТ (филиал ОмГУПС)), техникумами (ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГПОУ «Прокопьевский техникум физической культуры и спорта», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГБПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова»).

Школа входит в десятку лучших школ города Прокопьевска по рейтингу призовых мест по участию в олимпиадах.

В 2008 году школа стала победителем федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 10 000 000 рублей.

Школа дважды включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области за 2009 и 2018 годы.

Достижения учащихся:

– за особые достижения в учебной и творческой деятельности 30 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;

– имена 2 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»; – 2 учащихся обладатели Губернаторской премии «Достижения юных»;

– 12 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

– 18 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;

С 1986 по 2018 годы в школе подготовлено 95 медалистов, из них 39 золотых и 56 серебряных медалистов.

Пять выпускников по результатам ЕГЭ получили 100 баллов по русскому языку, химии, один выпускник - 100 баллов сразу по двум предметам: математике и русскому языку.

2. Система управления организацией

2.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия заключается в осуществлении функции высшего органа управления школой – учредителем. Учредитель как высший орган управления школой действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается учредителем, и осуществляет руководство текущей деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация школы.

Администрация школы

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность в ОУ	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Гречкосеева Елена Сергеевна	Исполняющий обязанности директора школы	+7 (3846) 69-49-88	prk_school_11@mail.ru gre4koseevae@ya.ru
2	Чуличкова Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	shmeleva_gal@mail.ru
3	Шмелева Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	shmeleva_gal@mail.ru

4	Гончарова Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР в начальной школе	+7 (3846) 69-29-43	gonnativ@yandex.ru
5	Попова Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР	+7 (3846) 69-29-43	elenaprekrasnay04@mail.ru
6	Холкин Владимир Валерьевич	Заместитель директора по БОП	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru
7	Шкляр Марина Юрьевна	Заместитель директора по АХР	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Информация общедоступна и постоянно обновляется на официальном сайте школы. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и органом государственно-общественного управления - Управляющим советом школы, в который вошли родители (законные представители), учителя, учащиеся старших классов.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

2.2. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики;

- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей эстетических дисциплин, физической культуры и ОБЖ.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательные программы.

На основании соответствующего свидетельства о государственной аккредитации и действующей лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам

Общеобразовательная программа	Количество обучающихся	Доля обучающихся
начального общего образования	461	43,7%,
основного общего образования	496	47,0%
среднего общего образования	99	9,4%
Всего	1056	100%

3.2. Контингент учащихся.

В школе скомплектовано 40 классов, контингент учащихся школы увеличился.

Количество учащихся по уровням образования

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	1 полугодие 2018/2019
Начальная школа	426	419	458	461
Основная школа	437	445	480	496
Средняя школа	97	95	97	99
Всего	960	959	1035	1056

Социальный паспорт школы: многодетных семей – 86, малообеспеченных семей – 104, неблагополучных семей – 4, опекунских семей – 15. На учете в ПДН – 15 человек.

3.3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования (БУП 2004 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами НОО, ООО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план МБОУ «Школа № 11» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает:

для 1-ого уровня обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1-м классе (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10) – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), 4 урока по 45 минут (январь - май); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10), 4-5 уроков в день;
- при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (п.10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий (п.10.10.СанПиН 2.4.2. 2821-10). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (пп. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период;
- в первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Для 2-ого уровня обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока – 45 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для 3-его уровня обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

- продолжительность урока – 45 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели 6 дней, для 1 классов 5 дней.

3.4. Формы и профили обучения

Обучение детей в школе организовано в очной форме.

В форме семейного образования и самообразования обучение на 31.12.2018 года не осуществлялось.

На дому обучаются 26 человек:

- по рекомендации врачебной комиссии – 14 человек,

- по справке МСЭ – 12 человек.

По заявлению родителей четверо детей-инвалидов получают дополнительную возможность дистанционного обучения Кемеровском центре дистанционного обучения (КемЦДО) на базе школы №15.

По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся на уровне среднего общего образования в школе реализуются два профиля: физико-химический и социально-экономический.

3.5. Воспитательная работа/

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году была направлена на решение стратегических задач воспитательной деятельности:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы развития индивидуальности школьников.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную с педагогическим коллективом, с творческими группами педагогов и учащихся, органами детского самоуправления. Для решения этих задач были разработаны: общешкольный план ВР, планы работы классных руководителей, отражающие индивидуальность и потребности классного коллектив. Организаторами и участниками воспитывающих мероприятий в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры, педагоги-предметники., правоохранительные органы, работники здравоохранения, родители.

Воспитательная работа велась по нескольким **направлениям**:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в областных, муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования с целью развития творческого потенциала каждого ребенка. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и создания благоприятного нравственно-психологического климата.

Много лет в школе твердые позиции занимала деятельность ДЮО «ТОТЭМ», которая направлена на сохранение и приумножение школьных традиций. В сентябре 2018 года ДЮО «ТОТЭМ» было преобразовано в первичное отделение РДШ «ТОТЭМ».

В рамках компетентности совета старшеклассников - проведение традиционных мероприятий, содержание которых направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Анализ опроса учащихся показал, что все мероприятия были проведены на высоком эстетическом уровне. Традиционные мероприятия, такие как «Торжественная линейка 1 сентября», «Посвящение в первоклассники», «День мудрости», «День учителя», «День самоуправления», «Осенний бал», «Новогодний Калейдоскоп»,

«Мисс школы», «День всех влюбленных», «День Улыбки», «Последний звонок» и др. организовываются и проводятся самими ребятами. Целью этих мероприятий является создание ситуации успеха, развитие творческих способностей учащихся, формирование чувства ответственности за коллектив, уважение к школьным традициям.

Большое значение придается гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года проводились общешкольные мероприятия этой направленности, такие как «Встреча с ветеранами войны в Афганистане «Давайте вспомним...», «День памяти, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане», встреча с работниками ОМОН «Подвиг отцов сыновьям в наследство», традиционная акция «Посылка солдату» и др.

Были организованы и проведены мероприятия, классные часы, встречи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, снятию блокады Ленинграда. В день Победы учащиеся школы приняли участие в городском торжественном митинге, в акции «Помним, гордимся, поможем».

Учащиеся школы приняли активное участие в городском конкурсном движении в рамках гражданско-патриотического воспитания. Например, конкурс рисунков, посвященный 74-летию победы в ВОВ, конкурс творческих работ «Все для фронта, все для Победы», конкурс детского творчества «Полиция глазами детей», всероссийская акция «Мы – граждане России». В январе – марте 2019 года старшеклассники участвовали в конкурсе творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», традиционно приняли участие в интеллектуальной игре «Слагаемые Победы».

Воспитательная работа по интеллектуально-познавательному направлению позволила создать в школе интеллектуальные команды учащихся 8-9 классов. Ребята успешно выступали в городских интеллектуальных играх. Также в школе проводятся традиционные предметные недели, марафон знаний. Учащиеся школы каждый год являются активными участниками городского конкурса «Проба пера» в младшей и старшей возрастной группе, занимая призовые места.

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни происходило через участие школьников в городской акции «Наш выбор – здоровье!». В городском конкурсе «Здоровью – ДА! ДА! ДА!» приняли участие ребята 8 класса (3 место). На конкурс поделок, рисунков, сочинений «Будь здоров» было представлено 17 работ, лучшие из которых принимали участие в городских проектах данной темы.

Художественно-эстетическое направление было представлено участием ребят во многих городских и областных конкурсах. Например, работа Новосельцева Дениса была рекомендована для участия в областной выставке детского творчества, посвященной Победе в ВОВ.

Спортивно-оздоровительная работа строилась по принципу массовости. Учащиеся школы со своими наставниками принимали участие практически во всех городских мероприятиях: легкоатлетическом кроссе, первенстве города по мини футболу, баскетболу, волейболу, в турнирах по шашкам и шахматам и др. В течение всего года ребята сдавали нормы спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне». В 2018 году в городской игре «Зарница» принимали участие команды 3-4 классов, 5-6 классов, занявшие призовые места.

Наибольшая активность участия обучающимися в олимпиадах и конкурсах выпадает на основное общее образование (5-11 классы). Из 494 человек 313 человека являются активными участниками конкурсного движения, что составило 63,3%. Из них 95 человек (19,5%) - олимпиады (школьный, муниципальный, областной уровни), 216 человек (43,75%) - конкурсы различных направлений и уровней. На этапе начального общего образования охват учащихся конкурсами составил 208 человек (46%). Обучающиеся начальной школы в основном принимают активное участие в конкурсах муниципальных этапах областного уровня.

Победителями и призерами олимпиад и различных конкурсов стали 27 учащихся в индивидуальном и в командном зачетах, что составило 4,5 % от числа обучающихся основного общего и среднего общего образования (593 человека).

Количество участников (победителей и призеров) конкурсов для детей на муниципальном, областном и федеральном уровнях

№	Название (с указанием - очный/заочный)	Кол-во участ- ников на му- ниципал. уровне	Областной уровень		Всероссийский уровень	
			Кол-во участни- ков	Результат участия (по- бедитель, ла- уреат)	Кол-во участни- ков	Результат участия (победитель, лауреат)
Областные конкурсы для детей						
	Достижения юных					
Другие областные конкурсы для детей						
1	Конкурс исследовательских работ «Юннат»		1	призер		
2	Областной семинар-практикум «профилактика дорожного движе- ния»		1	лауреат		
3	«Юный фермер»		4	3 место		
4	Наследие		2	3 место		
	Всего:		8			
Всероссийские конкурсы для детей						
1	Зональные соревнования Первен- ства России по волейболу				1	3 место
2	2 традиционный фестиваль «Кубок Победы» среди спортклубов Сибири по Армейскому рукопашному бою				1	1 место

3	Всероссийские соревнования по универсальному бою				1	1 место
4	Первенство Мира по универсальному бою				1	1 место
5	Первенство Мира по универсальному бою				1	3 место
6	Всероссийские соревнования по универсальному бою на призы «Кубок Челябинской городской думы»				1	1 место
	Всего:				6	
Муниципальные конкурсы для детей						
1	Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике	1				
2	ДЮО «ТОТЭМ» «За светлый ум и неординарное мышление»	38 (1 место)				
3	ДЮО «ТОТЭМ» «покой им только снится»	41 (2 место)				
4	43 розыгрыш космонавта Б.Волынова по шахматам и шашкам	13 (2 место)				
5	Интеллектуальная игра «Наш Кузбасс»	6 (1 место)				
6	Согреем детские сердца	28				
7	Подарок другу	19				
8	Пусть всегда будет мама	12 (1, 3 место)				
9	Открытое первенство по спортивному ориентированию	3				
10	Интеллектуальная игра для младших школьников «Золотая осень»	6 (1 место)				
11	«Чудо шашки»	10				
12	Соревнования по фитнесу	13 (2 место)				
13	Письмо погибшему афганцу	1				
14	Полиция глазами детей	5				
15	Безопасный Новый год	16 (3-3х места, 2-2х места)				
16	Станция здоровья	6 (2 место)				
17	«Юный фермер»	4 (2 место)				
18	100 лет ВЛКСМ	6 (4 место)				
	Всего:	228				
	ИТОГО:	228	8		6	

Проблемой организации воспитательной работы является вовлечение в конкурсное движение учащихся 9-11 классов. Причиной служит подготовка ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с планом организации внеурочной деятельности в рамках ОО и учреждений

дополнительного образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов в объёме 170 часов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Школа в соответствии с требованиями Стандарта, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), условий кадрового и материально-технического обеспечения, для 1-8-х классов определила организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности учащихся: ***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.***

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника в таких формах как

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения во второй половине дня: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На основе рекомендательного письма о введении во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Кемеровской области занятий обучения игре в шахматы в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО организация указанных занятий проводится в рамках интеллектуального клуба «Юный шахматист» с учетом методических рекомендаций, разработанных КРИП-КиПРО.

На основе рекомендательного письма организациям, осуществляющим образовательную деятельность, Кемеровской области занятия по финансовой грамотности проводится в рамках внеурочной деятельности в 2-8-х классах.

При организации внеурочной деятельности 9 часов занятий в направлении общекультурного развития отданы ЦДОД и 8 часов в направлении общеинтеллектуального развития в ДЮСШ №2 и ЦДОД – 6 часов, социального - 4 часа, в направлении спортивно-оздоровительном в ДЮСШ №1 – 7 часов.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Олимпийские надежды»; «Баскетбол», «Юный турист», «ОФП», военно-спортивная игра «Зарница»;

- духовно-нравственное – литературная студия «Волшебные строчки», кружки «Занимательная грамматика», исторический клуб «Юные патриоты»; интеллектуальный клуб «Давайте общаться», литературная гостиная «Свеча», образовательные проекты «Познаем свой край родной», научное общество «Ступени познания»,
- социальное – кружки «Человек имеет право», социальные проекты «Я - гражданин России», познавательные встречи «Уроки общения»;
- общеинтеллектуальное – кружки «Основы финансовой грамотности», «Умка», «Английский с удовольствием», «Русское слово», «Веселая грамматика», «Занимательная грамматика», «Практический английский» «Кладезь грамотеев», «Русский язык на «отлично», «Финансовая грамотность на практике», интеллектуальный клуб «Своя игра», научное общество «Основы финансовой грамотности», научная лаборатория «Родные просторы»;
- общекультурное – кружки «Азбука вежливости», «Творческий калейдоскоп», «Юные мастерицы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию», студия «Радуга талантов».

Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебные программы в 2017/2018 учебном году и в I полугодии 2018-2019 учебного года по всем предметам выполнены в полном объёме.

4.1. Анализ успеваемости учащихся.

ОТЧЕТ успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	АУ %	КУ %
	на начало учебного года (по ОШ)	на конец учебного года										
1абвгд	129	131	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2абвг	111	115	1	0,8	61	53,0	51	44,5	2	1,7	98,3	53,9
3абвг	104	105	7	6,7	59	56,2	38	36,2	1	0,9	99,0	62,9
4абвг	109	107	5	4,5	57	53,3	44	41,3	1	0,9	99,1	57,9
1-4	453	458	13	4,0	177	54,1	133	40,7	4	1,2	98,8	58,1
5абвг	104	104	12	11,5	36	34,6	55	52,9	1 усл	1,0	99,0	46,2
6абвг	106	106	7	6,6	52	49,1	47	44,3	-	-	100	55,7
7абвг	89	88	3	3,4	37	42,1	48	54,5	-	-	100	45,5
8абвг	91	92	7	7,6	31	33,7	52	56,5	2	2,2	97,8	41,3
9абв	88	90	2	2,2	21	23,3	67	74,5	-	-	100	25,5

5-9	478	480	3 1	6,5	177	36,9	269	56,0	3	0,6	99,4	43,3
10аб	46	47	3	6,4	17	36,2	27	57,4	-	-	100	42,5
11аб	50	50	4	8	18	36	28	56	-	-	100	44
10-11	96	97	7	7,2	35	36,1	55	56,7	-	-	100	43,3
Итого по школе	1027	1035	51	5,6	389	43	457	50,6	7	0,8	99,2	48,7

На начало учебного года в школе было **1027** учащихся, на конец учебного года – **1035** учащихся.

Учащиеся 2-11 классов закончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 51 чел. (5,6%)
- на «4» и «5» - 393 чел. (43,5%)
- на «4» и «3» - 453 чел. (50,1%)

Не освоили программу 7 человек:

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за три года

Период	АУ	КУ	Закончили год на:			
			«5»	«5» и «4»	«3»	имеют академическую задолженность
2015-2016 учебный год	99,6%	51,6%	7,3%	44,5%	48%	0,4%
2016-2017 учебный год	99,9%	53,8%	6,7%	47,1%	46,1%	0,1%
2017-2018 учебный год	99,2%	48,7%	5,6%	43,0%	50,6%	0,8%

Анализ общей обученности учащихся показывает, что в сравнении с итогами прошлого учебного года доля учащихся, имеющих академическую задолженность, повысилась на 0,7%, на 0,4% - в сравнении с 2016 годом. Качество обученности снизилось на 5,1 %, а в сравнении с 2015-2016 учебным годом - на 2.9%. Как видно из таблицы, в течение 3 лет происходит снижение количества отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5».

5-9-ые классы. По итогам 2017-2018 учебного года аттестованы 477 человек, оставлены на повторный год обучения 2 человека, одна ученица условно переведена в 6 класс, она же выбыла из школы в летний период по заявлению родителей.

Учащиеся основной школы закончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 31 чел. (6,5%);
- на «4» и «5» - 177чел. (36,9%);
- на «4» и «3» - 269 чел. (56%).

10-11 классы. Аттестованы 97 учащихся.

Учащиеся 10-11 классов закончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 7 чел. (7,2%),
- на «4» и «5» - 35чел. (36,1%),

- на «4» и «3» - 55 чел. (56,7%).

Анализ состояния качества образования учащихся 5-11х классов по результатам 2017 -2018 учебного года показал следующее. На конец года обучалось 577 учащихся в 5-11х классах: 104 ученика в 5 классах, 106 учеников в 6 классах, 88 – в 7 классах, 92 – в 8 классах, 90 – в 9, 47 и 50 учеников в 10 и 11 классах. Образовательные стандарты освоили 574 ученика. Абсолютная успеваемость составила 99,7%.

Анализ качества знаний по предметам показал, что высокие результаты достигнуты по обществознанию, географии, экономике, праву, ИЗО, музыке, физической культуре, ОБЖ, технологии – от 81,9% до 100%. По русскому языку качество знаний составило 59,8%. Хорошее качество показали учащиеся 6, 8,10,11 классов, хуже результаты в 5, 9 классах. Высокую качественную успеваемость по математике показали 6 классы - 73%, в остальных параллелях процент качества от 50 до 65,8, в 10 классах низкий процент - 45,2. Примерно на одном уровне с математикой качество знаний по английскому языку – 64,7%. Выше процент качественной успеваемости по литературе, истории, химии, биологии, информатике.

Высокая качественная успеваемость (выше школьного показателя) в 5а, 5б,6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 8в, 11а классах (от 52% до 78,2%). Классные руководители Волкова С.Г., Болохова Е.А., Будицкая Е.С., Мартюшева Н.Л., Золотухина Л.А., Митина И.О., Финаскова Е.П., Будицкая Е.С., Плотникова И.Б., Неладнова Г.И.

Низкая качественная успеваемость в 5в, 5г, 6в, 7а, 7г, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 10б, 11б классах – от 15% до 38% (классные руководители Пиньжина Т.Ю., Зелякова Т.В., Стукова Т.Г., Кузнецова О.Н., Воронова А.В., Черепанникова Д.Ф., Финаскова Е.П., Кудрина Е.А., Шатилова Н.М., Костина Е.В., Балде Н.А.).

Одна из причин снижения качественной успеваемости в том, что по результатам года 38 учащихся получили по одной удовлетворительной отметке.

ОТЧЕТ

успеваемости учащихся за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	АУ %	КУ %
	на начало учебного года (по ОШ)	на конец учебного года										
1абвг	103	105										
2абвгд	130	130	12	9,2	66	50,7	52	40			100	60
3абвг	116	120	2	1	64	53,3	54	45			100	55
4абвг	105	106	8	7,5	58	54,7	40	37,7			100	76,8
1-4	454	461	22	6,1	188	52,8	146	41			100	58,9
5абвг	103	105	5	4,8	54	51,4	46	43,8			100	56,2

6абвг	105	106	13	12,3	33	31,1	59	55,7	1	0,9	99	43,4
7абвг	107	106	6	5,6	40	37,8	60	56,6			100	43,4
8абв	89	89	3	3,4	26	29,2	58	65,2	2	2,2	97,8	32,6
9абвг	90	90	4	4,4	31	34,4	50	55,6	5	5,6	94,4	38,9
5-9	494	496	31	6,3	184	37,1	273	55	8	1,6	98,4	43,3
10аб	51	51	1	2	13	25,5	37	72,5			100	27,5
11аб	48	48	2	4,2	21	43,8	25	52			100	47,9
10-11	99	99	3	3	34	34,4	62	62,6			100	37,4
Итого по школе	1047	1056	56	5,9	406	42,7	481	50,6	8	0,8	99,2	49,6

Анализ состояния обученности за первое полугодие 2018-2019 учебного года в 5-11 классах. Обучалось 595 человек. Образовательные стандарты освоили 584 ученика. Абсолютная успеваемость 98,9%. Успевают на «5» 33 человека, на «4 и 5» - 218. Высокая качественная успеваемость в 5а, 5г, 9а, 11а, 6а, 7а, 7б классах (63%, 85%, 54,5%, 50%, 59,2%, 61,5%, 55,5%). Классные руководители Кузнецова О.Н., Ильинская М.В., Ускова А.П., Золотухина Л.А., Биккинина Н.Р., Волкова С.Г., Мартюшева Н.Л., Будицкая Е.С. Низкая качественная успеваемость в 5б, 8а, 8б, 8в, 9б, 10а, 10б, 6б, 7в классах (от 9% до 37%). Классные руководители Гафарова С.И., Воронова А.В., Курносова Н.В., Шагиева И.М., Черепанникова Д.Ф., Кудрина Е.А., Балде Н.А., Пиньжина Т.Ю., Зелякова Т.В., Стукова Т.Г., Резникова А.Н. Наблюдается снижение качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом: в 5 классах на 1,8%, в 8 классах – на 5,8%, в 9 классах – на 1,2%, в 6в, 6г, 7в, 7г в среднем на 1,9%. В 11 классах качество повысилось на 4%. По результатам полугодия неудовлетворительные отметки получили 11 учеников в 6г, 8б, 8в, 9а, 9б, 9г. 31 ученик по результатам полугодия имеет по одной отметке «3», что значительно влияет на показатель качества обученности.

Снижение успеваемости показало ослабление контроля со стороны классных руководителей, родителей. В 5б, 6а, 7б, 8в классе выбыли учащиеся, успевающие на «5» и «4», в 5 классах появились новые предметы, новые учителя, классные руководители. Классные руководители 5 классов, учителя-предметники не учли психологические особенности классов при переходе из начальной школы в основную, недостаточно эффективно был организован в 5 классах адаптационный период. Проблема преемственности в школе остается. Чтобы эффективно проходил период адаптации, педагоги должны посещать уроки друг друга.

Несмотря на то, что наибольшее количество отметок «3» по наиболее сложным предметам, как математика, русский язык, английский язык, физика, следует отметить недоработку самих преподавателей по данным предметам и недостаточную работу классных руководителей с родителями учащихся. Одна из главных причин – отсутствие единой системы работы с детьми данной категории. Появляются

проблемы, и ученик не может с ними справиться, а классные руководители не владеют достаточной информацией об успеваемости или неуспеваемости учащихся. Несвоевременное выставление отметок приводит к тому, что родители не владеют информацией об успешности ребенка, не могут ему помочь в трудной ситуации. Классные руководители, учителя-предметники не владеют в полной мере методиками по выявлению тревожности, неуспешности отдельных учащихся, не всегда могут выявить их причины. Необходимо также работать и с родителями таких учеников, научить их руководить успеваемостью ребенка. Родителям нужна педагогическая поддержка в воспитании и обучении детей. При разговоре с родителями показывать не только отрицательные стороны учеников, но и их достижения. Учителям-предметникам надо больше выступать на родительских собраниях, показывать объективные результаты обучения детей.

Необходимо работать по следующим показателям: П. 1.5. Увеличение численности/удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года

Общее количество выпускников по школе составило 140 человек, из них учащихся 9 классов – 90 человек, учащихся 11 классов – 50 человек.

11 классы

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательные предметы – русский язык и математику - сдавали 50 человека. Минимальный порог по обязательным предметам прошли в основной период 50 человек. Минимальный порог по предметам по выбору не прошли 5 человек: 1 человек – по профильной математике, 4 человека – по обществознанию.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 человека, серебряной медалью – 2 выпускника. 100 баллов по русскому языку получила 1 выпускница.

Результаты ЕГЭ 2018 года по школе

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общего числа	Средний балл	0-min		Min-49		50-59	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	50	50	100	74,2	0	0	1	2	2	4
Математика профильная	50	29	58	52	1	3,4	9	31	9	31
Математика базовая	50	48	96	17 Отметка «5»						
Физика	50	15	30	58	0	0	5	33,3	3	20
Химия	50	11	22	50,4	0	0	5	45,5	5	45,5

Информатика и ИКТ	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	50	9	18	51,1	0	0	4	44,4	3	33,3
История	50	10	20	50,4	0	0	6	60	1	10
География	50	1	2	64	0	0	0	0	0	0
Английский язык	50	6	12	72	0	0	1	16,7	0	0
Обществознание	50	23	46	56,2	4	17,4	7	30,4	3	13
Литература	50	1	2	43	0	0	1	100	0	0

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общего числа	Средний балл	60-69		70-79		80-89		90-99		100	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	50	50	100	74,2	16	32	15	30	7	14	8	16	1	2
Математика профильная	50	29	58	52	9	31	1	3,4	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	50	48	96	17										
Физика	50	15	30	58	4	26,7	1	6,7	2	13,3	0	0	0	0
Химия	50	11	22	50,4	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	50	9	18	51,1	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
История	50	10	20	50,4	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
География	50	1	2	64	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	50	6	12	72	1	16,7	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0
Обществознание	50	23	46	56,2	5	21,7	1	4,3	1	4,3	2	8,7	0	0
Литература	50	1	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя сдачу ЕГЭ по обязательным предметам, следует отметить, что экзамен по русскому языку, как и в прошлом году (учитель Неладнова Г.И. второй год радует нас) выпускники 2018 года сдали успешно. Средний балл - 74,2 что чуть ниже прошлогоднего на 0,8 балла (в 2017 году был 75). Невысокие баллы от минимального до 59 получили 3 человека, что составило 6 %, в прошлом году был 1 человек. От 60 до 79 баллов получили 31 человек (62%), в прошлом году – 27 человек (36,9%), от 80 до 99 баллов получили 23 человека (46%), в прошлом году -14 человек (32,5%). В 2016-2017 учебном году и 2017-2018 2 выпускницы получили 100 баллов по русскому языку. Высокие баллы от 98 до 91, которые выпускники получили в этом году по русскому языку в школе, у 8 учащихся. В прошлом учебном году учащихся с высокими баллами было 3 человека.

Второй обязательный экзамен (базовую математику – учитель Марьясова И.В.) сдали успешно: на «отлично» - 31 человек, 15 – на «хорошо», 2 человека – на «удовлетворительно». Средняя отметка «5». В прошлом году базовую математику

1 выпускница сдавала повторно, не получив с первого раза положительную отметку. Третий год выпускники выбирают два уровня: профиль и базу. Профиль нужен для поступления в технические вузы, база – для получения аттестата и для вузов, в которых математика не является профилирующей дисциплиной. Профильную математику сдавали 29 человек. Сдали не все. Минимальный порог не прошла 1 выпускница. Средний балл в 2018 году после апелляции - 52. Невысокие баллы от минимального до 49 получили 9 человек (31%), в прошлом году - 4 человека (19%), от 50 до 69 баллов получили 9 человек (31%), в прошлом году - 5 человек (23,8 %), 70 -79 баллов получил 1 человек (3,4%), в прошлом году 5 человек. От 80 и более баллов не получили выпускники 2018 года, в 2017 году был 1 выпускник.

Из предметов по выбору высоких результатов, за исключением английского языка, в этом году учащиеся не показали. Сравним средний тестовый балл по профильным предметам: по обществознанию (учитель Балде Н.А.) средний тестовый балл составил 56,2; по химии (учитель Мартюшева Н.Л.) – 50,4; по физике (учитель Горбунова Н.И.) - 58. Средний тестовый балл предметов по выбору, которые изучались на базовом уровне, таковы: по географии (учитель Шагиева И.М.) – 64; по истории (учитель Балде Н.А.) – 50,4; по биологии (учитель Волкова С.Г.) – 51,1; по литературе (учитель Неладнова Г.И.) - 43. По предметам по выбору минимальный порог не прошли 4 выпускника по профильному предмету – обществознанию, в прошлом году порог не прошла 1 выпускница.

Из предметов по выбору высокие результаты, как и в прошлом году, показали выпускники по английскому языку (учитель Митина И.О.). Средний тестовый балл - 72. Для молодого учителя, у которой выпуск детей, сдающих английский язык, был первым, это очень хороший результат.

Максимальное количество баллов по 3-4 предметам получили: от 350 баллов до 221 – 10 выпускников, от 217 до 200 баллов - 6 выпускников.

Средний тестовый балл выпускников школы, города, области и России

Предмет	Школа 2018	Город 2018	Область 2018	Россия 2018
Русский язык	74,2	73/74,11	72,6	70,93
Математика профильная	52	49,65/50,9	49,5	49,8
Математика базовая	17 Отметка «5»	4,5/4,5	4,5	4,29
Физика	58	53,63/54,16	52,9	
Химия	50,4	54,74/58,16	54,2	60
Биология	51,1	53,95/54,3	52,2	
История	50,4	54,05/54,21	55,1	56,9
Обществознание	56,2	56,95/57,26	56,1	
Информатика	0	65,36/68,19	60	58,5
Английский язык	72	65,62/65,93	65,1	

Литература	43	65,85/66,25	62,6	
География	64	65,50/	60,1	56,5

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2018 учебном году выше городских показателей по русскому языку, профильной математике, базовой математике, физике, английскому языку, ниже городских показателей по химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию. В сравнении с областными и российскими показателями показатели школы выше по русскому языку, базовой и профильной математике, физике, обществознанию, английскому языку, географии, ниже по химии, истории, литературе.

Поступление выпускников 11 классов

Всего выпускников	Армия	Работа	ССУЗ	ВУЗ
50	-	1	5	44

Анализируя поступление выпускников 11 классов, следует отметить, что из 50 человек в вузы и колледжи Кемеровской области поступило 15 человек, 34 выпускника выбыли за пределы области: 8 - в Томск, 3 - в Москву, 5 - в Красноярск, в Санкт-Петербург - 2 человека, в Новосибирск – 10 человек, по 1 человеку – в Краснодар, Самару, Новороссийск, Грозный, в Барнаул – 2 человека. На бюджетные места поступило 26 человек (52%), все остальные будут учиться на коммерческой основе.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профиль	Год выпуска		
	2016	2017	2018
Физико-химический	12 / 42,9%	11 / 52,4%	18 / 72%
Социально-экономический	15 / 55,6%	13 / 59,1%	11 / 44%

По данным таблицы можно сделать вывод, что при выборе профиля обучения в старшей школе более осознанным является выбор учащимися физико-химического направления. Следует усилить профориентационную деятельность с целью более точного самоопределения выпускников основной школы.

9 классы

90 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию: 87 – в форме ОГЭ, 3 человека с ограниченными возможностями здоровья – в форме ГВЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании все 90 человек. Аттестаты с отличием получили 2 выпускников. Учащиеся 9 классов сдавали 4 эк-

замена: 2 обязательных - русский язык и математику, и 2 предмета по выбору: английский язык, физику, химию, биологию, информатику и ИКТ, географию, обществознание.

Итоги аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во 9-классников	Кол-во сдававших	Получили								Средн. балл	Средн. оценка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	90	87	28	32,2	38	43,7	21	24,1	0	0	31	4,1
Математика	90	87	12	13,8	49	56,3	26	29,9	0	0	17,2	4
Информатика и ИКТ	90	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	13,4	4
Физика	90	19	2	10,5	13	68,4	4	21,1	0	0	24	4
Химия	90	11	4	36,4	3	27,2	4	36,4	0	0	21,3	4
Биология	90	21	3	14,3	7	33,3	11	52,4	0	0	27	4
География	90	42	5	11,9	26	62	11	26,1	0	0	22	4
Обществознание	90	63	1	1,6	31	49,2	31	49,2	0	0	24,2	4
История	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	90	10	5	50	5	50	0	0	0	0	59	4,5

Русский язык преподавали в 9а,9в классах Кудрина Е.А., в 9б – Шатилова Н.М. Получили отметки «5» – 28 (32,2%) человек, «4» – 38 человек (43,8%), «3» – 21 человек (24,1%). На ГВЭ получены отметки: «4» – 2 человека, отметку «3» - 1 человек. Экзамен по русскому языку учащиеся сдали хорошо. Качественная успеваемость по результатам экзамена по русскому языку – 75,8%, абсолютная успеваемость – 100%. Средняя отметка – «4,1». Максимальный балл по русскому языку получили 2 человека (учитель Кудрина Е.А.). Подтвердили годовую отметку 36 человек (41,4%), получили на балл выше 51 человек.

Математику преподавали Будицкая Е.С. в 9а, 9б классах, Кузнецова О.Н. в 9в классе. 87 человек из 90 проходили итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ, 3 человека - в форме ГВЭ. Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная – 70,1%. Следует отметить, что не все учащиеся подтвердили свои отметки по математике. Подтвердили годовую отметку по математике 62 (71,3%) человека, получили на балл выше 22 человека (25,3%), не подтвердили годовую отметку и получили на балл ниже 3 человека (3,4%).

Результаты экзаменов по выбору на ОГЭ в 2018 году следующие. Неплохие результаты показали учащиеся на ОГЭ по информатике (учитель Плотникова И.Б.). 5 человек из 8 подтвердили годовую отметку (62,5%), 3 человека получили отметку на балл выше (37,5%). Качество знаний составило 62,5%. Хорошо сдали ученики физику – учитель Горбунова Н.И. Качество знаний – 78,9%. Из 19 учащихся 10 (52,6%) подтвердили годовую отметку, 6 (31,6%) учеников повысили отметку, 3 (15,8%) учеников понизили отметку. Отличный результат по английскому языку показали учащиеся Митиной И.О., Черепанниковой Д.Ф. Качество знаний составило 100 %. Но из 10 учеников только 4 человека (40%) подтвердили годовую отметку, повысили – 5 человек (50 %), понизил - 1 человек (10%). Неплохой результат показали учащиеся по химии (учитель Мартюшева Н.Л.). Качественная успеваемость составила 63,6%. Из 11 учащихся 9 (81,8 %) подтвердили отметку, полученную в течение года, 1 – понизил (9,1 %). Хорошие результаты показали выпускники 9 классов на ОГЭ по географии. На ОГЭ по географии (учитель Шагиева И.М.) из 42 учащихся подтвердили знания 29 человек (69 %), повысили годовую отметку – 10 человек (23,8 %), понизили -3 человека (7,1 %). Средняя отметка – «4». Качество – 73,8 %. Обществознание (учитель Костина Е.В.) в этом году сдавали 63 человека. Качество знаний – 50,8 %. Подтвердили знания на ОГЭ – 35 человек (55,5 %), повысили – 19 человек (30,2 %), понизили – 9 человек (14,3 %). Невысокие результаты показали учащиеся по биологии (учитель Волкова С.Г.). Качество знаний составило 47,6%. Средняя отметка – «4», подтвердили результат 15 человек (71,4 %). 6 человек (28,6 %) повысили годовую отметку.

Итоги аттестации в форме ГВЭ

Предмет	Кол - во	Участ- во- вало/%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка	Качеств. успеваем.
Русский язык	90	3	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0	4	66,6
Математика	90	3	0	0	1	33,4	2	66,6	0	0	4	33,4

Трое учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ, получили положительные отметки.

Результаты ОГЭ учащихся школы в сравнении с результатами города и области в 2018 году

Предмет	Школа		Город		Область	
	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык	4,1	31	4,1/	30,8	4	29,9

Математика	4	17,2	3,8	16,6	3,7	16,2
Физика	4	24	4,1	25	3,7	22,1
Химия	4	21,3	4	22	4	21,6
Информатика и ИКТ	4	13,4	3,9	13,6	3,8	12,8
География	4	22	3,9	22	3,8	21,5
Биология	4	27	3,4	23,7	3,4	23
История	0	0	3,5	24	3,5	23,2
Обществознание	4	24,2	3,5	23,9	3,3	22,3
Литература	0	0	4,5	26,7		
Английский язык	4,5	59	4,4	56,7		

Данные таблицы свидетельствуют о том, что средняя отметка и средний тестовый балл у учащихся школы выше городских показателей по математике, географии, биологии, обществознанию, английскому языку, чуть ниже городских показателей по химии, физике, варьируется по русскому языку и информатике. В сравнении с областными показателями средняя отметка и средний балл выше у учащихся школы по русскому языку, математике, физике, информатике, географии, биологии, обществознанию, английскому языку.

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 классах за 3 года

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»	% качества
Русский язык	2015-2016	83	83	68	81,9
	2016-2017	67	67	59	88
	2017-2018	90	90	68	75,5
Математика	2015-2016	83	83	60	72,3
	2016-2017	67	67	53	79,1
	2017-2018	90	90	62	67,7

Результаты экзаменов по обязательным предметам показывают, что качественная успеваемость по русскому языку в 2017-2018 учебном году снизилась на 12,5% по сравнению с прошлым годом. Процент качества знаний, полученный выпускниками 9 классов по математике, в 2017-2018 учебном году понизился на 11,4 %.

Качественный анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам по выбору за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество сдающих предмет	Получили «5» и «4»	% качества
2015-2016	Англ. язык	7	6	85,7
	Физика	18	17	94,4
	Биология	25	10	40
	Химия	19	16	84,2

	История	0	0	0
	Обществознание	59	27	45,8
	География	21	11	52,4
	Информ. и ИКТ	10	8	80
2016-2017	Англ. язык	9	5	55,5
	Литература	4	3	75
	Физика	13	6	46,2
	Биология	9	9	100
	Химия	6	5	83,3
	История	0	0	0
	Обществознание	51	31	60,8
	География	23	19	82,6
	Информ. и ИКТ	13	11	84,6
2017-2018	Англ. язык	10	10	100
	Литература	0	0	0
	Физика	19	15	78,9
	Биология	21	10	47,6
	Химия	11	7	63,6
	История	0	0	0
	Обществознание	63	32	50,8
	География	42	31	73,8
	Информ. и ИКТ	8	5	62,5

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить, что в этом году, как и в предыдущих годах на первом месте находится обществознание, его выбрали более 70 % учащихся, частично это можно объяснить выбором социально – экономического профиля в 10 классе. Популярными у учащихся являются биология, география, физика, химия. Выбор предметов можно также объяснить желанием обучаться в классе физико-химического профиля, учащиеся планируют в дальнейшем поступать в медицинский институт. Хотя английский язык сдаёт незначительное количество девятиклассников, процент учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5», высок: от 55,5% до 100%. Высоким качеством знаний по физике было в 2016, 2018 годах. В 2017 году качество знаний по физике снизилось на 48,2%. Качество знаний по биологии в 2016, 2018 году было невысоким, в 2017 году достигло 100%. Качество знаний по химии ухудшалось на протяжении трех лет: от 84,2% до 63,6%. Качество знаний по географии варьировалось: от 52,4% до 82,6%. На протяжении трех лет менялось качество знаний учащихся по обществознанию: от 45,8% оно поднялось до 60,8% и уменьшилось до 50,8%. Качество знаний по информатике в течение двух лет поднималось, а в 2018 году снизилось на 22%. Учащиеся перестали выбирать для сдачи экзамена литературу и историю.

Поступление выпускников 9 классов

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Вечерняя школа	Не учится, не работает
	10 класс	ССУЗ			
90	51	39	0	0	0

Подводя итоги ГИА – 2018, к позитивным результатам ЕГЭ и ОГЭ можно отнести:

- 100%-ную сдачу экзамена по обязательным предметам. Все выпускники получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- подготовку стобальника по русскому языку;
- неплохие показатели учащихся 9,11 классов в сравнении с городскими, областными и российскими показателями по ряду предметов.

К негативным результатам отнесем то, что 4 учащихся не прошли минимальный порог по обществознанию, 1 - по профильной математике; невысокий средний тестовый балл выпускников 11 классов по профильным предметам, низкое качество сдачи ОГЭ по биологии.

4.3. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Наибольшая активность участия обучающимися в олимпиадах и конкурсах выпадает на основное общее образование (5-11 классы). Из 494 человек 313 человека являются активными участниками конкурсного движения, что составило 63,3%. Из них 95 человек (19,5%) - олимпиады (школьный, муниципальный, областной уровни), 216 человек (43,75%) - конкурсы различных направлений и уровней. На этапе начального общего образования охват учащихся конкурсами составил 208 человек (46%). Обучающиеся начальной школы в основном принимают активное участие в конкурсах муниципальных этапах областного уровня.

Победителями и призерами олимпиад и различных конкурсов стали 27 учащихся в индивидуальном и в командном зачетах, что составило 4,5 % от числа обучающихся основного общего и среднего общего образования (593 человека).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 8 человек по предметам: технология, физика, физическая культура, математика.

Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017 - 2018 учебном году (январь-февраль 2018 года)

№	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Физика	8	Призер	Биккинина Н.Р.
2	Физическая культура	11	Призер	Семенова С.Ю.
3	Технология	10	Призер	Щербаков А.И.

Призеры заключительного этапа олимпиад,
входящих в Перечень олимпиад Минобрнауки (февраль-март 2018 г.)

№	Олимпиада	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	ОРМО, Будущее Сибири	Физика	10	Призер, II	Горбунова Н.И.
2		Физика	11	Призер, II	Горбунова Н.И.
3		Русский язык	10	Призер, III	Неладнова Г.И.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году (ноябрь-декабрь 2018 года)

№	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Экология	11	победитель	Волкова С.Г.
2	Информатика	7	победитель	Биккинина Н.Р.
3	ОБЖ	11	призер	Курносова Н.В.
4	Английский язык	8	призер	Мищерикова Е.В..
5	Английский язык	11	призер	
6	История	7	призер	Гончарова Н.И.
7	Право	10	победитель	Балде Н.А.
8	Обществознание	9	призер	
9	Обществознание	9	призер	
10	Обществознание	11	призер	Костина Е.В.
11	Биология	7	призер	Воронова А.В.
12	География	7	призер	Шагиева И.М.
13	География	9	призер	
14	Технология	9	призер	Щербаков А.И.
15	Технология	11	победитель	
16	Физика	9	призер	Биккинина Н.Р.
17	Физика	7	победитель	
18	Физика	11	призер	Горбунова Н.И.
19	Математика	7	победитель	Будицкая Е.С.
20	Математика	10	призер	Марьясова И.В.
21	Физическая культура мальчики	8	призер	Семенова С.Ю.
22	Физическая культура мальчики	8	призер	
23	Физическая культура девочки	8	призер	
24	Физическая культура девочки	10	призер	
25	Физическая культура мальчики	11	призер	Болохова Е.А.
26	Физическая культура мальчики	11	призер	
27	Физическая культура мальчики	11	призер	
28	Физическая культура девочки	11	призер	
29	Физическая культура девочки	9	призер	
30	Физическая культура девочки	9	призер	

Победителей - 6 человек, призеров - 24 человека. Всего – 30

Нет призеров на муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, искусству, химии, экономике, искусству, черчению.

Перед коллективом стоит серьезная задача: углубить подготовку учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №11» от 07.09.2013 № 193. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;

- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На качество образования и воспитания наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений.

6.1. Общие сведения о педагогических работниках.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

На 31.12.2018 года в школе работал 61 педагогический работник, в том числе педагог- психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	51	83,6
из них непедагогическое	1	1,6
Средне-специальное образование	11	18,0
из них непедагогическое	3	4,9

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество	до 30 лет	от 31 года до 55 лет	старше 55 лет
61	3 чел.	36	22
100%	4,8%	59,1	36,1%

Стаж работы педагогов

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 30 лет	свыше 30 лет
61	3	23	22
100%	4,9%	37,7%	36,1%

6.2. Уровень квалификации педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 35 человек, первую – 22. Не имеют категорию 4 педагога, из них 2 молодых специалиста, 1 учитель работает второй год после профессиональной переподготовки, 1 молодой педагог находится в декретном отпуске.

Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, БОП, АХР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2018 году прошли аттестацию 8 учителей, из них 2 человека получили 1 квалификационную категорию, 6 - высшую.

№	ФИО	Предмет	Квалификационная категория
1	Марьясова Инесса Васильевна	Математика	высшая
2	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	высшая
3	Щербаков Александр Иванович	Технология	высшая
4	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Начальные классы	высшая
5	Душейко Татьяна Федоровна	Начальные классы	высшая
6	Михайлова Надежда Дмитриевна	Начальные классы	высшая
7	Осипова Ольга Игоревна	Педагог-психолог	первая
8	Синицкая Инна Викторовна	Начальные классы	первая

Повышение квалификации педагогов за 2018 год

Направление подготовки	Количество человек	%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку	59	96,7%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	59	96,7%

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Полная информация о курсах
---	-----	-----------------------	----------------------------

1.	Воронова Алла Васильевна	География, биология	21.09.2017-16.11.2017г., ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО», «Актуальные вопросы школьного химико – биологического и биолого – географического образования», 120 часов;
2.	Гончарова Наталья Ивановна	История, обществознание	Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ОО, 25.01 – 23.03.2018 года, ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО», 120 ч
3	Извекова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 21 февраля -15 марта 2018года, 72 часа
4	Матвеева Марина Геннадьевна	Начальные классы	Формирование профессиональной компетентности педагога при работе с детьми в условиях инклюзии, 11.09.18-10.10.18, КРИПК и ПРО, 72ч
5	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	Программа ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 24 часа
6	Плотникова Татьяна Александровна	Начальные классы: рус яз литер мате мокр мир технол информ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 09.10.2018 – 20.10.2018, курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АК ИПКРО, 72 часа
7	Синицкая Инна Викторовна	Начальные классы	Курсы «Система оценки деятельности достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО», 21.02.18-15.03.18, 72 часа
8	Стукова Татьяна Геннадьевна	Изобразительное искусство	Теория и практика преподавания изо в условиях введения ФГОС ОО, 22.09 – 17.11.2018 года, ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО», 120 ч
9	Шагиева Ирина Михайловна	география	«Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 21.09.-16.10.2017 года, ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО», 120ч.
10	Яросевич Татьяна Александровна	Педагог-библиотекарь	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО», 04.10 – 22.11.2018 года, ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО», 120 ч

За последние 5 лет не проходили обучение на курсах повышения квалификации 2 педагога, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Высокий уровень квалификации педагоги подтверждают, успешно проходя добровольную сертификацию профессиональной деятельности.

Участие в добровольной сертификации профессиональной деятельности в 2018 году

№	ФИО	Предмет	Учреждение	Результат
1	Бикинина Наиля Рауиловна	информатика	КРИПК и ПРО	Сертификат ДОиН КО
2	Костина Елена Васильевна	обществознание	КРИПК и ПРО	Сертификат ДОиН КО
3	Балде Николай Александрович	обществознание	КРИПК и ПРО	Сертификат ДОиН КО
4	Семенова Светлана Юрьевна	физическая культура	КРИПК и ПРО	Сертификат ДОиН КО

5	Иванова Елена Валерьевна	начальные классы	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО
6	Юрченко Татьяна Вячеславовна	начальные классы	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО
7	Финаскова Екатерина Павловна	математика	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО
8	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	ОЦМКО	Сертификат ОЦМКО, Основной эксперт

Экспертная деятельность педагогов

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Статус (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный/)	Классы	Роль
1.	Будицкая Елена Сергеевна		муниципальный	5	Эксперт ВПР
2.	Костина Елена Васильевна	Обществознание	региональный	9	Эксперт ГИА-9 (ОГЭ)
3.	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	региональный	11	Эксперт ГИА-11 (ЕГЭ)
4	Шагиева Ирина Михайловна	география	муниципальный	6	Эксперт ВПР

6.3. Распространение педагогического опыта

Учителя школы обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, который подтверждается участием в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, публикации, наставничество.

Участие в профессиональных конкурсах в 2018 году

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Статус (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Название/тема	Результат (участник, призер, победитель или диплом),	Место, степень диплома
1.	Матвеева Марина Геннадьевна	Начальные классы	муниципальный	очная	Педагог года	Призёр	Диплом II степени
2	Иванова Елена Валерьевна	Начальные классы	федеральный	дистанционная	Профессиональный стандарт педагога в	Призер	2 место

					условиях современного образования, 2018, https://fgosobr.ru		
3	Плотникова Татьяна Александровна	Начальные классы:	Региональный	очная	Конкурс лучших методических разработок по финансовой грамотности	Лауреат	
4	Финаскова Екатерина Павловна	Математика	региональный	заочная	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2018», номинация «Профориентация он-лайн»	Призер	Диплом III степени
	Финаскова Екатерина Павловна	Математика	муниципальный	очная	Конкурс сценических постановок «Здоровью – Да! Да! Да!» городской акции «Наш выбор – здоровье»	Призер	Диплом III степени
5	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Начальные классы	федеральный	дистанционная	Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования, 2018, https://fgosobr.ru	Диплом №FO 818-40742, 1 июля – 31 декабря 2018г	3 место

Участие в конференциях, семинарах в 2018 году

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Мероприятие	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Организатор конференции, семинара	Название конференции, тема семинара	Тема выступления, доклада
1.	Иванова Елена Валерьевна	Начальные классы	Городской семинар-практикум	очная	Городское МО	Аналитико - синтетическая работа учителя начальных классов, как условие проекта современ-	Коррекционно-диагностическая направленность дальнейшей работы по формированию пространственных представлений

						ного образова- тельного про- цесса	
2.	Изве- кова Ольга Влади- мировна	Учитель началь- ных классов	семинар	очная	Городское МО	«Аналитико – синтетическая работа учителя начальных классов, как условие про- екта современ- ного образова- тельного про- цесса»	«Технологии, ис- пользуемые при под- готовке к ВПР по предметам в 4 классе»
3.	Мартю- шева Наталья Леони- довна	Химия, биоло- гия	семинар	очная	ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКи- ПРО», ка- федра есте- ственно – научных дисциплин	«Проблемно- ориентирован- ный семинар «Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по химии: про- блемы и пер- спективы» 01.03.2018	Учебное занятие в 8 классе «Генетиче- ская связь между ос- новными классами неорганических со- единений»
4	Плотни- кова Та- тьяна Алек- сан- дровна	Началь- ные классы:	Област- ной се- минар- практи- кум, 21.09.20 18	Очная	Департа- мент обра- зования и науки Ке- меровской области	«Преемствен- ность до- школьного, общего и до- полнительного образования в системе ра- боты с несо- вершеннолет- ними по про- филактике дет- ского до- рожно-транс- портного трав- матизма и обу- чению навы- кам безопас- ного поведе- ния на доро- гах»	Мастер-класс «Пра- вила безопасности на уроке математики»
5	Юр- ченко Татьяна Вяче- слав- вовна	Началь- ные классы	Город- ской се- минар практи- кум	очная	Городское МО	Аналитико- синтетическая работа учителя начальных классов, как условие про- екта современ- ного образова- тельного про- цесса	Аналитико-синтети- ческая работа учи- теля начальных клас- сов, как условие про- екта современного образовательного процесса

6	Шагиева Ирина Михайловна	География	Семинар	Очная	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	День открытых дверей кафедры естественнонаучных дисциплин в городе Прокопьевске	Презентация рабочей тетради «Кузбасс – мой край родной»
---	--------------------------	-----------	---------	-------	--	---	---

Публикация статей, методических разработок в 2018 году

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Издание (журнал, сборник, газета, педагогический портал и т.д.)	Свидетельство о регистрации СМИ	Название статьи, разработки, ссылка на работу	Свидетельство о публикации
1.	Волкова Светлана Геннадьевна	Экология	Материалы НПК исследовательских работ учащихся НПК «Эрудит-2018»		Оценка воздействия деятельности угольных разрезов на окружающий мир поселка Большая Талда	
2.	Гончарова Наталья Ивановна	История, обществознание	Сборник инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога	Роскомнадзор СМИ №ФС77-56431	Нетрадиционные уроки	№ЕА118-67337
3.	Иванова Елена Валерьевна	Начальные классы	Сборник «Академия Педагогических знаний» https://intel-academy.ru/sbornik/	Свидетельство ЭЛ №ФС 77-65034	Принцип фасциации в использовании компьютерных технологий	№ 4637600 от 10.10.2018г.
4	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	Сайт infourok.ru Infourok.ru/standart	национальный центр ISSN, № 2587-8018 от 17.05.2017	Программа внеурочной деятельности «Английский для эрудитов», 6 класс	СП53660617 03.12.2018
		Английский язык	Сайт infourok.ru Infourok.ru/standart	национальный центр ISSN, № 2587-8018 от 17.05.2017	Поурочное планирование –8 класс	ЦШ446805 80 04.12.2018
		Английский язык	Сайт infourok.ru Infourok.ru/standart	национальный центр ISSN, № 2587-8018 от 17.05.2017	Программа внеурочной деятельности «Английский для эрудитов», 7 класс	ЦШ68806620 06.12.2018

5	Синицкая Инна Викторовна	Начальные классы	Всероссийском фестивале педагогических идей "Открытый урок". (http://festival.1september.ru/).	сертификат к диплому № 411-006-150/ОУ-15	Обучающее изложение «Ласточка» http://festival.1september.ru/ .	Издательский дом «Первое сентября» г. Москва и сертификат, подтверждающий факт публикации, № 411-006-150/ОУ-15
6	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Начальные классы	Сборник «Академия Педагогических знаний» https://intel-academy.ru/sbornik/	Свидетельство ЭЛ №ФС 77-65027	Требования, предъявляемые к современному уроку	№ 4637579 от 10.10.2018г.

6.4. Звания и награды педагогических работников.

Заслуженный учитель РФ – 1 (%)

Отличники просвещения РФ – 3 (4,83%)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 12 (19,35 %).

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 3 (4,83%).

Педагогический коллектив работоспособен, имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно.

Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров. Используются возможности повышения квалификации через дистанционное обучение, систему модульных курсов ГОУ ДПО КРИПКиПРО по накопительной системе. Все педагоги имеют курсовую подготовку в объеме более 108 часов, соответствующую требованиям ФГОС ООО.

Уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогических кадров школы повышается.

Сохраняется тенденция к увеличению количества работающих пенсионеров.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видеокассеты и компьютерные средства обучения.

Общий объём библиотечного фонда – 15185 экземпляров.

Художественная литература – 10545 экземпляров.

Учебная литература – 4015 экземпляров.

Методическая литература – 369 экземпляров.

Электронные пособия – 256 экземпляров.

Наряду с художественной литературой, значительно пополнился фонд учебников (397 экземпляров), учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар от учителей, учащихся, родителей.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного Совета библиотеки. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, составляется перечень учебников, используемых по предметам в МБОУ «Школа №11».

Библиотека организует и проводит литературно-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины, при библиотеке работает кинолекторий, театральная студия «Радуга талантов».

В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками, выдача учебников:

- составление заявки на получение бесплатных учебников малообеспеченным учащимся;
- составление отчётных документов;
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
- обработка вновь поступивших учебников.

Все малообеспеченные семьи учащихся полностью обеспечены учебниками, особое внимание уделяется работе с детьми из многодетных семей.

8. Материально-техническая база

Здание МБОУ «Школа №11» построено в 1980 году, расположено по адресу: 653047, город Прокопьевск, ул. Обручева, 53. Введено в эксплуатацию в 1982 году.

Здание типовое, состоит из трех этажей, имеется подвальное помещение. Общая площадь 5725,8 кв. м, строительный объем 20220 куб. м, высота 9,9 м.

Фундамент железобетонный свайный, наружные и внутренние стены крупнопанельные, перегородки состоят из железобетонных панелей, перекрытия из железобетонных плит, внутренняя отделка штукатурка с окраской.

Благоустройство здания:

отопление централизованное,
водопровод от центральной сети,
канализация – сброс в городскую сеть,
горячее водоснабжение центральное,
электроснабжение – скрытая проводка.

В 2013 году кровля здания оснащена скатной крышей (средства выделены из городского бюджета).

Для организации учебного процесса используются:

38 учебных кабинетов;
спортивный зал для обучающихся 5-11 классов,
два спортивных зала для 1-4 классов;
библиотека, читальный зал вместимостью до 24 человек (оснащен проектором, экраном, моноблоком, принтером);

актовый зал с посадочными местами на 155 человек (имеется проектор, экран, микшерный пульт);

кабинет информатики, мобильный компьютерный класс.

К сети Интернет подключено 68 компьютеров. Восемь кабинетов оснащены интерактивными комплексами (№ 109 – математика, № 202 – история, № 203 – английский язык, № 205 – русский язык, № 208 – информатика, № 211 – биология, № 213 – физика, № 317 – начальная школа). Также в учебных кабинетах имеются проекторы, настенные экраны.

МБОУ «Школа №11» является пунктом приема экзаменов. Для ППЭ дополнительно приобретены ноутбуки, компьютеры, сканеры, принтеры, гарнитура.

Здание школы обеспечено охраной обществом с ограниченной ответственностью частным охранным предприятием «Защита +» (ООО ЧОП «Защита +») и системой охраны (экстренный вызов группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации).

В марте 2019 года здание школы оборудовано системой наружного видеонаблюдения (средства выделены из городского бюджета).

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2018 год, подлежащей самообследованию, по состоянию на 31.12.2018 г.
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший свидетельство; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; регистрационный № 15175, серия 42Л01 № 0002209; начало периода действия: 22.07.2015; окончание периода действия: бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; регистрационный № 2989, серия 42А02 №0000241; начало периода действия: 31.07.2015 г.; окончание периода действия: 13.04.2024 г.
1.3	Общая численность обучающихся	1056
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): начальное общее, основное общее, среднее общее образование	образовательная программа начального общего образования; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования;
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	461 / 43,7% 496 / 47,0% 99 / 9,4%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 / 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	99 / 9,4%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,2%
2.1.1	Общая успеваемость	99,2%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	462 / 48,5%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс)	
2.2.1	9 класс (русский язык)	31
2.2.2	9 класс (математика)	17,2
2.2.3	11 класс (русский язык)	74,2
2.2.4	11 класс (математика)	52
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс)	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 / 0%
2.3.2	9 класс (математика)	0 / 0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 / 0%
2.3.4	11 класс (математика)	1 / 2%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 / 0%
2.4.2	11 класс	0 / 0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	6 / 12%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	618 / 59%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	27 / 4,5%
	регионального уровня	11 / 1,8%
	федерального уровня	16 / 2,7
	международного уровня	0 / 0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	61
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	51 / 83,6%
3.2.1	непедагогическое	1 / 1,6%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образова-	11 / 18,0%
3.3.1	непедагогическое	3 / 4,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	57 / 93,4%
3.4.1	высшая	35 чел./56,5%
3.4.2	первая	22 чел./30,6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 / 4,9% 2 / 3,3%
3.5.2	свыше 30 лет	23 / 37,7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./4,8%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 /36,1%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	59 /96,7%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	59 / 96,7%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,065 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7,23 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1056 / 100%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,42

И.о. директора
МБОУ «Школа №11»

