***Структура управления образовательным учреждением,***

***включая органы самоуправления***

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Подразделения поддержки

Обеспеч. службы

**Управляющий совет**

**Педсовет**

Зам. по ВР

Зам. по УВР

Зам. по АХР

Бухгалтерия

Отдел кадров

Библиотека

МО классных руководителей

Совет профилактики

ДЮО «ТОТЭМ»

Доп. образование

Проблемная группа ФГОС

Руководители МО

ПМПК

ГПД

МОП

Медицинская

Психологическая

МО учителей гуман. цикла

МО учителей естеств. цикла

МО учителей нач. классов

Творческие группы учителей

Участники образовательных отношений

Собрание трудового коллектива

Общешкольная родительская конференция

Зам. по НМР

Логопедическая

Учителя

Учащиеся

Родители

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Администрация школы** | | | | |
| **Должность** | **ФИО** | **Квалификационная категория** | | **Награды, звания** |
| **учитель** | **администратор** |
| Директор | Гречкосеева Елена Сергеевна | - | соответствие |  |
| Заместители директора по УВР | Шмелева Галина Ивановна | - | соответствие | Заслуженный учитель РФ |
| Заместители директора по УВР | Чуличкова Галина Николаевна | - | соответствие | Почётный работник общего образования РФ |
| Заместители директора по УВР | Гончарова Наталья Ивановна | - | соответствие | - |
| Заместители директора по ВР | Биккинина  Наиля Рауиловна | - | соответствие | - |
| Заместитель директора по ВР | Попова Елена Анатольевна | - | соответствие | - |
| Заместитель директора по БОП | Холкин Владимир  Валерьевич | - | соответствие | - |
| Заместитель директора по АХЧ | Шкляр Марина Юрьевна | - | соответствие | - |

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

 С апреля 2004 года в школе работает ученический орган самоуправления «Тотэм». С 2004 года функционировал Попечительский совет школы. Возглавляла работу совета Степанова Алла Яковлевна. С 2008 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, в 2014 учебном году на должность уполномоченного по правам участников образовательного процесса была назначена заместитель директора по ВР Попова Елена Анатольевна. 

В 2015 году был избран Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, учащиеся старших классов. Председатель Управляющего Совета – Слепокурова Яна Владимировна (с 2018 года)

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.