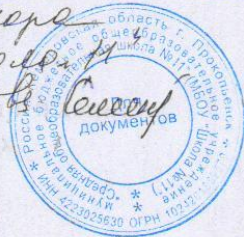


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»)**

Принято педагогическим советом МБОУ «Школа №11» «31» августа 2018 г.	Утверждена приказом директора МБОУ «Школа №11» № 228 от «31» августа 2018 г.
--	--

И. А. директор
МБОУ «Школа №11»
А. А. Сеников



**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
кружок «Юные мастерицы»
7 класс**

Составитель:
Ус Людмила Мирчаевна,
учитель технологии,
высшая квалификационная категория

2018

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе занятий кружка «Юные мастерицы»:

сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя;

умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

строить рассуждения об объекте;

обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Предметными результатами освоения учащимися курса внеурочной деятельности «Юные мастерицы»: осознание роли прикладного творчества техники и технологий для прогрессивного развития общества;

-формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

-уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных творческих задач;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания.

Результаты заявленные программой внеурочной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

Развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, формировать познавательные интересы;

Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Достичь оптимального для каждого уровня развития.

Система отслеживания оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в конкурсах, выставках, фестивалях. Массовых мероприятиях, создании портфолио.

Содержание программы внеурочной деятельности

Вводное занятие – 1 ч.

Раздел 1. Поделки из бросового материала – 10 часов.

Работа с такими материалами способствует:

-развитию конструкторской деятельности обучающихся;

- с помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов;
- знакомятся с их свойствами, что содействует развитию их воображения, технических навыков;
- расширяют круг знаний детей об окружающем мире.

Практические работы:

Организация рабочего места для работ.

Подбор инструментов и материалов.

Декоративное оформление интерьера жилых помещений; изготовление панно из бросового материал

Основные виды деятельности:

составлять тематическую композицию, осваивать лоскутную технику, способы и приемы работы с новыми материалами, составлять план изготовления изделия, объяснять последовательность выполнения работы, анализировать информацию о способах изготовления изделия.

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном – 5 ч.

Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность инструменты и приспособления).

Основные способы соединения деталей изделия.

Практические работы:

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам;

соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; экономная разметка заготовок; декоративная обработка изделия

Основные виды деятельности:

оформлять и создавать узор и изделие по собственному замыслу, осваивать новый вид работы - выкраивание деталей из бумаги, соблюдать правила безопасной работы, выполнять последовательную сборку деталей открытки и декоративной коробочки составлять цветочную композицию, использовать приемы работы с бумагой, раскроя деталей при помощи ножниц, соблюдать правила безопасной работы с ножницами.

Раздел 3. Работа с тканью – 18 ч.

В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся:

правилами безопасной работы с колющим и режущим инструментом, с основами дизайна,

углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус,

формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, учатся экономно расходовать используемый в работе материал, способами рациональной раскладки выкройки развивают художественный вкус, формируются профессиональные навыки

Практические работы:

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки на ткани. Соединение деталей изделия.

Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Контроль и оценка качества готового изделия.

Основные виды деятельности:

использовать свои знания о материалах и приемах работы в практической деятельности,

осуществлять поиск информации о тряпичных куклах,

оформлять изделие по собственному замыслу,

выполнять самостоятельно разметку и раскрой деталей,

использовать приемы работы с тканью, раскроя деталей при помощи ножниц и применять правила безопасной работы с ними,

объяснять последовательность выполнения работы, исследовать особенности костюмов региона проживания и соотносить их с природными условиями региона (материалы изготовления, цвет, узор),

использовать малые фольклорные жанры,

выполнять самостоятельно разметку и раскрой деталей,

оформлять изделие по собственному замыслу,

оценивать качество выполнения работы,

организовывать и оформлять выставку изделий,

презентовать работы,

оценивать выступления по заданным критериям.

При организации внеурочной деятельности обучающихся применяются познавательная деятельность, художественное творчество и проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Разделы и темы программы	Кол-во часов	Всего часов
Введение. Знакомство с планом работы. Техника безопасности.	1	1
<i>Раздел 1. Поделки из бросового материала</i>	10	10
1.1 Первоначальные этапы работы для изготовления панно.	1	
1.2 Составление эскиза и подбор ткани для панно.	1	
1.3 Составление тематической композиции на основе ткани.	1	
1.4 Выполнение работы по эскизу.	1	
1.5 Завершение работы над панно.	1	
1.6 Панно на пластиковой (одноразовой) тарелке с применением пластилина. Приемы работы.	1	
1.7 Выполнение работы по эскизу подобранному из Интернета.	1	

1.8 Выполнение работы по эскизу подобранному из Интернета.	1	
1.9 Работа в стиле лоскутной технике.	1	
1.10 Выставка работ. Мастер-класс «Работа в стиле лоскутной технике».	1	
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном	5	5
2.1 Изготовление открытки сувенир «С новым годом».	1	
2.2 Изготовление коробочки сувенир «С новым годом».	1	
2.3 Декорирование коробочки сувенир.	1	
2.4 Изготовление елочной игрушки из цветной бумаги.	1	
2.5 Декорирование елочной игрушки.	1	
<i>Раздел 3. Работа с тканью</i>	18	18
3.1 Мастерим тряпичных кукол Из истории славянской куклы.	1	
3.2 Демонстрация кукол. Материалы для изготовления кукол.	1	
3.3 Подготовка ткани к работе.	1	
3.4 Изготовление куклы «Фланелька».	1	
3.5 Раскрой деталей куклы.	1	
3.6 Сборка деталей выкройки куклы.	1	
3.7 Изготовление куклы-мешочки.	1	
3.8 Раскрой деталей куклы. Сборка деталей выкройки куклы.	1	
3.9 Раскрой деталей куклы. Сборка деталей выкройки куклы.	1	
3.10 Изготовление куклы Маша и Ваня (куклы-мешочки с насыпкой).	1	
3.11 Изготовление куклы Маша и Ваня (куклы-мешочки с насыпкой).	1	
3.12 Изготовление куклы сувенира «Мой Ангел».	1	
3.13 Раскрой деталей куклы. Сборка деталей выкройки куклы	1	

3.14 Раскрой деталей куклы. Сборка деталей выкройки куклы	1	
3.15 Завершение работы над куклами.	1	
3.16 Оформление лица и фиксация мелкой фурнитуры.	1	
3.17 Подготовка работ учащихся к выставке.	1	
3.18 Оформление выставки	1	
Итого:	34	34