

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ «Школа №11»)

Принято педагогическим
советом
МБОУ «Школа №11»
«30» августа 2018 г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Школа №11»
№ 228 от «31» августа 2018 г.

*И.о. директора
МБОУ «Школа №11»
А.А. Семенов*



Рабочая программа внеурочной деятельности
по английскому языку
«Практический английский»
8 классы

Составитель: Мищерикова Е. В.,
учитель английского языка,
высшая квалификационная
категория

2018 год

2. Содержание курса

№ п/п	Содержание	Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
Тема: Ознакомление с форматом экзамена.				
1	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	2	Знакомятся с основными видами речевой деятельности. Учатся понимать устный текст, письменный текст, устной речи, письменной речи, выполняют лексико-грамматический тест.	Имеют представление о формате экзамена.
Тема: Стратегии подготовки к разделу «Reading».				
2	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	6	Учатся работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Выполнять тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Умеют работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста. Учатся выполнять тестовые задания с

	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.			последующим анализом выполнения заданий. Умеют анализировать типичные ошибки.
Тема: Написание письма личного характера.				
3	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	16	Учатся писать письмо личного характера.	Применяют полученные знания на мини-практикумах по выполнению заданий на написание письма.
Тема: Стратегии подготовки к разделу «Speaking».				
4	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	10	Учатся применять полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют полученные знания на мини-практикумах по выполнению заданий устной части.

Тематическое планирование на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ознакомление с форматом экзамена - 2 часа				
1.	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием?	1		
2.	Как работать с текстом? Секреты успешной сдачи экзамена.	1		
Раздел 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading» - 6 часов				
5.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	1		
6.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1		
7.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.	1		
8.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного. Выполнение теста по чтению.	1		
9.	Практические указания и упражнения на чтение отрывков текста. Работа над интонацией, произносительными навыками.	2		
Раздел 3. Написание письма-16 часов				
10.	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	3		
12.	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар.	1		

Итого: 34 часа

13.	Характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	2		
14.	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	2		
15.	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	2		
16.	Написание письма.	3		
17.	Подготовка к разделу «Use of English».	3		
Раздел 4. Стратегии подготовки к разделу «Speaking»- 10 часов.				
17.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1		
18.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише.	1		
19.	Тематика монологического высказывания. Работа по плану. Экзаменационный кодификатор. Монологическая речь по предложенной тематике.	4		
20.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части.	4		